



Авторы-составители: Кручинкина А.Ф., Русова А.Г.

Цель игры – систематизация экологическо – познавательных знаний детей старшего дошкольного возраста о Республике Коми через игру-викторину посредством информационно - коммуникативных технологий.

Материалы к игре:

1. Познавательный материал энциклопедического назначения из книги «Азбука Эколёнка» Республики Коми, составленная педагогами МБДОУ № 11 г. Воркуты;
2. «Живая природа Ненецкого автономного округа», Нарьян – Мар, 2004.
3. Н. А. Рыжова «Путешествие с Тундровичком», 2010.
4. А. И. Пичков «Живая тундра», 2005.
5. П. А. Явтысый «Зов морошковой земли», 1989.
6. Песня «Земля – хрупкая планета...», «Никого не обижай» - <https://muzofond.com/search/>
7. Стихотворения - <http://pozdravitel.ru/>; <http://www.zanimatika.narod.ru/>
8. Загадки - <http://ljubimyj-detskij.ru/>; <http://kidwelcome.ru/zagadki>; neposed.net
9. Трафарет букв - <http://goldenkey.edusite.ru/>
10. Картинный материал - <https://www.google.ru/>
11. Герои Эколята - dproos.nso.ru

Ход:

**Взрослый в любой момент может приостановит ход слайд-шоу/презентацию игры, нажав кнопку «Пауза» для дополнительных вопросов по систематизации знаний детей в данной рубрике и по данной теме в целом (Н-р: «Чем занимается наука геология?», «Назовите несъедобные*

грибы», «В какой сказке рассказывается о богатствах недр Земли?», «Происхождение слова «снайпер» и т.д.

Слайд 3: приветствие с героями Эколятами.

Слайд 4: «Первое задание-разминка от Умницы»

- ✓ «А».
- ✓ Потому что все азбуки/русский алфавит начинаются с буквы «А».

Слайд 5: «Второе задание уже посложнее от Шалуна»

- ✓ Ребята, прослушайте стихотворение и скажите, о чём оно? (Арктика)
- ✓ «Медведица», «находящийся под созвездием Большой Медведицы», «северный».
- ✓ Что изображено на картине/ Что это? (Айсберги – огромные глыбы льда).

Слайд 6: «Задание 3 приготовила для Вас Ёлочка»

- ✓ Озеро Большое Харбейты - самое крупное озеро Большеземельской тундры. Входит в систему Харбейских озер, которые соединяются между собой протоками. Оно расположено в 49 км. к западу от Воркуты. По нему проходит граница между Республикой Коми и Ненецким автономным округом.
- ✓ Вода озера Большое Харбейты пригодна для питья.
- ✓ Дайте определение понятия «река» - это большой природный поток воды, который постоянно течет по разработанному им углублению – руслу и место обитания рыбного «населения».
- ✓ Инструкция: называйте ту часть реки, у которой появляется Ёлочка. *Игра выполнена в «зеркальном отражении» с учётом восприятия её детьми дошкольного возраста.*

Слайд 7: «4-ое задание от Тихони сложное, о геологических памятниках Коми Республики»

- ✓ памятник - скалы Богатырь Щелье (в Печорском районе республики Коми, в глубине национального парка Югыд Ва над рекой Большая Сыня) возвышаются и очень напоминают по форме строй витязей, тесно сомкнувших свои плечи. Кажется, и впрямь застыли здесь пушкинские 33 богатыря - можно различить и островерхие шлемы, и окладистые бороды, и сурово сдвинутые брови. По одной из легенд, богатыри стоят на страже реки, являются ее древними хранителями. Высота скал 12-13 метров, каньон.
- ✓ Щугор, заповедная река. Включает в себя «Верхние ворота» реки, «Средние ворота» реки, «Нижние Ворота» - наиболее живописное обнажение среди «Щугорских ворот» правый берег реки и водопад «Вельдор-Кырта-Ель» в скалах правого берега «Верхних ворот».
- ✓ Лёкиз - группа скал, геологический памятник, расположен на правом берегу реки Илыч, ниже ручья Б.Сотчемъель, Печоро-Илычский заповедник, Троицко-Печорский район.
- ✓ Столбы выветривания на плато Маньпупунёр, геологический памятник, расположен в междуречье Ичотляги и Печоры, Троицко-Печорский район, Северный Урал. Столбы выветривания - один из победителей конкурса «Семь чудес России».
- ✓ Город Инта. Кожимский и Сывьюсский геологические памятники, «Золотая баба», скала «Риф», скала «Монах», «Каюк-Ныр», «Нортнича-ель», кедровый памятник «Вадчарты» - памятники природы на реке Кожим, Интинский горсовет.
- ✓ Старинное село Ыб на семи холмах на берегу Сысолы обнажения Юрского периода. Этот геологический памятник известен давно.

Слайд 8: «5 задание от Шалуна о природном явлении»

- ✓ Ветер
- ✓ Сильные и опасные ветры называются – буря, смерч, тайфун, шторм. Сброшенные с рельсов поезда, разрушенные здания, вырванные с корнями деревья – все это проделки урагана «Торнадо», что значит – «крутить».
- ✓ Пель - коми-пермяцкий бог (дух) сильного северного ветра. По легенде именно он посылал сильный холодный ветер, и наступала зима. Существуют также бог южного ветра, который посылал тёплые ветра летом. В отличие от коми-зырянского Войпеля, Пель является мужчиной.

Слайд 9: «6 задание - загадка от Ёлочки»

- ✓ гриб

- ✓ стихотворение Т. Калгановой «Мы с друзьями в лес пошли...»

Мы с друзьями в лес пошли,
Много там грибов нашли,
Белых, рыженьких лисичек,
И волнушечек- сестричек.
Мухоморы нам кивали,
Мы в корзинки их не брали,
Нам такие не нужны,
Ядовитые они.

Слайд 10: «Тихоня приготовил задание № 7 по геологии»

- ✓ фото: отец - Александр Александрович Чернов и сын - Георгий Александрович Чернов. Первооткрыватели, геологи, ими на реке Воркута были найдены коксующиеся, высококалорийный уголь.
- ✓ определение «Полезные ископаемые»
- ✓ Игра «Назови-соедини» - детям предлагается назвать полезные ископаемые. Взрослый читает название, дети показывают карточку-картинку.

Слайд 11: «Умница хочет вспомнить с Вами водных обитателей Республики Коми в задании 8»

- ✓ рыбы, занесённые в «Красную книгу РК».
- ✓ про некоторых людей говорят «Ты, что такой «ершистый». Что это обозначает?
- ✓ в реках ихтиологического заказника «Илычский» обитает еще один интересный вид, занесенный в Красную книгу Республики Коми. Это небольшая рыбка, которая не переносит загрязнения воды и является своеобразным «индикатором чистоты» водоемов, обитает только в проточных водоёмах с прозрачной и холодной водой. Малоподвижная. Прячется между камнями или в норах. При загрязнении водоёма, рыба погибает и её численность не восстанавливается.
- ✓ игра «Части тела рыбы» - взрослый предлагает внимательно следить за выделяемыми объектами/ частями тела рыбы на экране и быстро их называть.

Слайд 12 + 13: «В 9 задании Шалун приглашает Вас в лес в «Царство растений»»

- ✓ «Отгадай загадки о ягодах, которые нашёл Шалун»
- ✓ «Назови блюда, которые можно готовить с использованием ягод»
- ✓ Морошка богата микроэлементами - магний, кальций, калий, железо, алюминий, фосфор, кобальт, кремний, и витаминами С, В1, В3, РР, А. В плодах морошки содержатся белки, сахара, клетчатка, органические кислоты (аскорбиновая, лимонная, яблочная, салициловая), антоцианы, каротиноиды, дубильные вещества, фитонциды и т.д. В профилактических и лечебных целях используются все части растения, помогает от многих проблем, связанных со здоровьем человека. Ягода редкая (растёт только на севере), капризная, но очень вкусная и красивая на вид.
- ✓ Мохнатые ветки ели похожи на большие лапы. Их и называют лапы/ лапником.
- ✓ У хвойных растений семена созревают зимой.
- ✓ Считали, что в такой избе дышится легко, польза для оздоровления организма.
- ✓ Одним из свойств ели является музыкальность. Из ели с древнейших времен делают музыкальные инструменты, в том числе струнные - верхние деки скрипок, виолончелей, гитар, ... Музыкальные инструменты из ели обладают изумительным звуком, потому что волокна в древесине распределены очень равномерно (такую древесину называют резонансной).
- ✓ «Кедр на острове Медвежий» представляет собой памятник природы Коми края - это одиночное дерево, произрастающее на острове против деревни Медвежка Усть-Цилемского района, нижнее течение реки Печора. Ботанический памятник природы - «Кедр на острове Медвежий» - был создан с целью сохранения особо ценной породы - кедра сибирского.
- ✓ Кóлот (байдон) - промысловый инструмент, используемый при сборе кедрового ореха. Подобие гигантской киянки, деревянный молот больших размеров. Для осыпания кедровых шишек колотом бьют по стволу кедра, вызывая колебания ствола и ветвей.

Слайд 14: «Продолжим прогулку с Ёлочкой в задании 10. Отгадайте, в какой местности/ районе мы окажемся»

- ✓ Географическое положение зоны тундры. Зона тундры не начинается с одной определенной широты. Она различается на разных континентах. Но когда Вы окажетесь в тундре, то поймете, что находитесь в одном из самых суровых районов Земли.
- ✓ Тундра - термин происходит от финского слова «бесплодная земля» или «враждебная территория». Это безлесая зона Арктики. Там нет деревьев, очень низкие температуры зимой, а летом средняя температура всего лишь 10 С. Там выпадает очень мало дождей, круглый год дуют сильные ветры. Слой почвы в тундре очень тонок. Он лежит на вечной мерзлоте. Летом верхний слой мерзлоты оттаивает, и корни растений и бактерии начинают жизнь.
- ✓ Загадки о животных тундры: заяц, горностай, медведь, олень, овцебык, лемминг, песец.
- ✓ Девять промысловых животных соответствуют девяти месяцам древних коми. Дни отсчитываются на календаре против движения часовой стрелки, а отчет велся по кругу на внешней стороне. Коми промысловый календарь помимо отсчета времени имел еще одну важную функцию. Он напоминал охотникам на кого нельзя охотиться в конкретный момент времени. Так, если охотник вышел на промысел в начале апреля, то ему строжайше запрещалось бить «хозяина месяца» - горностая, ведь именно в это время в северном ареале самки горностая рожают и начинают выкармливать своих детенышей. Вот так календарь не только указывал на конкретный день года, но и поддерживал популяцию промысловых животных и баланс между человеком и природой.

Слайд 15: «Тихоня приглашает нас на урок Коми языка».

- ✓ Мы как живём в РК и должны, хоть немного, знать коми язык. Тихоня предлагает Вам познакомиться с некоторыми названиями животных и птиц РК.
- ✓ взрослый зачитывает стихотворение - просьбу от Эколят:

Стремись животных защищать,
Они ведь - братья наши!
Стремись чуть- чуть добрее стать,
Мир этот сделать краше!
Их дружба крепкая верна,
Животные - как люди!
И нам их доброта нужна,
Кем без добра мы будем?

Слайд 16: «Умница ещё раз хочет вспомнить с Вами, ребята, некоторых животных, растения, памятники РК, которые занесены в Красная книга РК. Называйте их вместе»

- ✓ картинки животных, птиц, рыб, растений, природных памятников РК.
- ✓ взрослый зачитывает стихотворения-пожелания от Эколят о бережном отношении к планете Земля.

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к ЧУДУ!

Береги свою ПЛАНЕТУ -
Ведь другой, похожей, нету!