

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ  
«Быдсяма челядьёс11 №-а видзанін «Катюша» школадз велёдан муниципальной  
сьёмкуд учреждени Воркута к.

169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16, тел. 6-53-02  
e-mail: mdou11-vorkuta@mail.ru

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 11  
комбинированного вида» г. Воркуты  
Протокол № 5 от 29.05.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 11  
комбинированного вида» г. Воркуты  
от 01 июня 2020 г. № 165/1



**Кодекс профессиональной этики педагогических работников**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты (далее – МБДОУ № 11). Разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и всех иных работников учреждения, работающих с обучающимися (воспитанниками) который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, справедливость, честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагогического работника как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагогических работников в обществе.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 11;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 11.

1.6. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагогических работников разделяется всем педагогическим коллективом МБДОУ № 11.

1.7. Кодекс действует для всех педагогических работников, являющихся членами педагогического коллектива МБДОУ № 11 и всех иных работников учреждения, работающих с обучающимися (воспитанниками).

## **II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

2.1. Педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции г. Воркуты, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города, гордится его ролью в истории, передает это отношение обучающимся (воспитанникам).

2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры, исполняет должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБДОУ № 11.

- 2.4. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.
- 2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несёт личную ответственность.
- 2.7. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 2.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.
- 2.9. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.10. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

### **III. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

#### **3.1. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися (воспитанниками):**

- 3.1.1 Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- 3.1.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- 3.1.3. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся (воспитанников) предпочтения или неприязни со стороны педагогических работников недопустимы;
- 3.1.4. Педагогический работник не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку;
- 3.1.5. Педагогический работник сам выбирает методы работы с обучающимися (воспитанниками);
- 3.1.6. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

#### **3.2. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом:**

- 3.2.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБДОУ № 11;
- 3.2.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;

- 3.2.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- 3.2.4. Администрация МБДОУ № 11 не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.2.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации МБДОУ № 11;
- 3.2.6. Инициатива педагогических работников приветствуется;
- 3.2.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБДОУ № 11 на основе принципов открытости и общего участия;
- 3.2.8. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников;
- 3.2.9. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегам и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей);
- 3.2.10. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему;
- 3.2.11. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и старшему воспитателю;
- 3.2.12. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем членам педагогического коллектива МБДОУ № 11 и иным работникам учреждения.

### **3.3. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников:**

- 3.3.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3.3.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса;
- 3.3.3. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогических работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- 3.3.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей;
- 3.3.5. На отношения педагогических работников с обучающимися (воспитанниками) и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) МБДОУ № 11.

### **3.4. Взаимоотношения педагогических работников с обществом:**

- 3.4.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком;
- 3.4.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- 3.4.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОДЕКСА.**

- 4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.
- 4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- 4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, педагогическим коллективом МБДОУ № 11.
- 4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 4.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на Педагогическом совете МБДОУ № 11 и могут учитываться при проведении аттестаций педагогических работников.