

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма челядьӧс видзанін 11 №-А «Катюша» школадз велӧдан муниципальной
сьӧмкуд учреждени Воркута к.

169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16, тел. 6-53-02
e-mail: mdou11-vorkuta@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
от 07 февраля 2017г. № 59



**Инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или совершении
террористического акта**

1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (ВУ):

Заведующего учреждения:

1. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительно предмета в правоохранительные органы, в управление образования МО ГО «Воркута» и в единую дежурную - диспетчерскую службу по указанным телефонам:

тел. - единая служба спасения — 112;

тел. - пожарная служба — 101;

тел. - полиции — 102;

тел. - скорой помощи — 103.

2. При обнаружении подозрительного предмета не трогать, не подходить, не передвигать! Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

3. Зафиксировать время и место обнаружения.

4. Организовать оповещение и сбор сотрудников, довести обстановку и поставить задачи.

5. Организовать (при необходимости) эвакуацию персонала и детей в пункты временного размещения, или отвод от опасной зоны на безопасное расстояние.

6. Проверить количество детей согласно списку при их эвакуации в пункте временного размещения или отводе от опасной зоны на безопасное расстояние.

7. Организовать порядок передачи детей родителям.

8. Организовать подготовку документов дошкольного учреждения к передаче в управление образования МО ГО «Воркута».

9. Ограничить доступ лиц к подозрительному предмету и опасной зоне до приезда представителей правоохранительных органов.

10. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства обнаружения.

11. Действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

12. Контролировать выполнение персоналом учреждения поставленных задач.

Воспитателя и младшего воспитателя:

1. При обнаружении подозрительного предмета не трогать, не подходить, не передвигать! Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительно предмета заведующему учреждения.

3. Зафиксировать время и место обнаружения.

4. Если при обнаружении подозрительного предмета дети находились в здании дошкольного учреждения приступить к эвакуации (быстро одеть детей, выдать им имеющиеся средства индивидуальной защиты (ватно - марлевые повязки) и в течение 30 минут вывести из помещения и отвести от опасной зоны на безопасное расстояние.

5. Выдать детям (при необходимости) средства индивидуальной защиты (ватно - марлевые повязки).

6. Проверить количество детей согласно списку при их одевании и эвакуации из помещения.

7. Организовать питание и отдых детей (при необходимости).

8. Доложить заведующему учреждением о выполненных мероприятиях.

Фельдшера ГБУЗ РК ВДБ:

1. При обнаружении подозрительного предмета не трогать, не подходить, не передвигать! Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительно предмета заведующему учреждения.

3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Приступить к эвакуации.
5. Взять с собой необходимые медикаменты, перевязочные материалы и эвакуироваться (при необходимости) в пункт временного размещения, или отойти от опасной зоны на безопасное расстояние (совместно с персоналом и детьми) в готовности к оказанию детям первой медицинской помощи.
6. При необходимости оказать помощь в эвакуации детей.

Поваров:

1. При обнаружении подозрительного предмета не трогать, не подходить, не передвигать! Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета заведующему учреждения.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Выключить электрические плиты.
5. При необходимости оказать помощь в эвакуации детей.

Заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:

1. При обнаружении подозрительного предмета не трогать, не подходить, не передвигать! Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета заведующему учреждения.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. При направлении персонала и детей дошкольного учреждения в пункт временного размещения должен:
 - организовать совместно с МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты необходимое количество транспорта для проведения эвакуации персонала и детей;
 - разработать план размещения групп дошкольного учреждения в пункте временного размещения и пути следования к нему;
5. При необходимости оказать помощь в эвакуации детей.

Предупредительные меры (меры профилактики) при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

Заведующего учреждения обязан:

- ужесточить режим пропуска на территорию учреждения (в том числе путем установки систем видеонаблюдения);
- не допускать посторонних лиц на территорию и в здание учреждения;
- организовать ежедневный обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
- разработать план и маршрут эвакуации персонала и детей в пункты временного размещения или при отводе от опасной зоны на безопасное расстояние.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе обязан:

- разработать план размещения групп дошкольного учреждения в пункте временного размещения и пути следования к нему;
- изготовить необходимое количество индивидуальных средств защиты (ватно - марлевые повязки).

Воспитатель и младший воспитатель обязан:

- проверять территорию перед выходом детей на прогулку.
- не разрешать детям в период прогулки брать у незнакомых людей свертки, пакеты и т. д.

- не разрешать детям в период прогулки подходить к подозрительным предметам (сверткам, пакетам, коробкам и т. д.);
- действовать согласно инструкции.

2. Действия при поступлении угрозы террористического акта по телефону

Заведующего учреждения:

1. Реагировать на каждый поступивший телефонный звонок.
2. Сообщить в правоохранительные органы, в управление образования МО ГО «Воркута» и в единую дежурную - диспетчерскую службу о поступившем телефонном звонке по указанным телефонам:
 - тел. - единая служба спасения — 112;
 - тел. - пожарная служба — 101;
 - тел. - полиции — 102;
 - тел. - скорой помощи — 103.
3. Организовать (при необходимости) эвакуацию сотрудников и детей из учреждения согласно плану эвакуации.
4. Проверить количество детей при их эвакуации из помещения согласно списку.

Воспитателя и младшего воспитателя:

1. Реагировать на каждый поступивший телефонный звонок.
2. Сообщить заведующему учреждения о поступившем телефонном звонке и подробно передать полученную по телефону информацию..
3. При необходимости приступить к эвакуации (быстро одеть детей, выдать им имеющиеся средства индивидуальной защиты (ватно - марлевые повязки) и в течение 30 минут вывести из помещения и отвести от опасной зоны на безопасное расстояние).
4. Проверить количество детей при их эвакуации из помещения согласно списку.
5. Организовать питание и отдых детей (при необходимости).

Фельдшера ГБУЗ РК ВДБ:

1. Реагировать на каждый поступивший телефонный звонок.
2. Сообщить заведующему учреждения о поступившем телефонном звонке и подробно передать полученную по телефону информацию.
3. При необходимости приступить к эвакуации
4. Взять с собой необходимые медикаменты, перевязочные материалы в готовности к оказанию детям и персоналу первой медицинской помощи.
5. При необходимости оказать помощь в эвакуации детей.

Поваров:

1. Реагировать на каждый поступивший телефонный звонок.
2. Сообщить заведующему учреждения о поступившем телефонном звонке и подробно передать полученную по телефону информацию.
3. При необходимости приступить к эвакуации:
4. Выключить электрические плиты;
5. При необходимости оказать помощь в эвакуации детей.

Порядок приема сообщений, содержащих угрозу террористического характера, по телефону.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего абонента. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраста звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле - или радиоаппаратуры, голоса и другое).

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

Заведующий учреждения обязан:

- инструктировать на постоянной основе персонал о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта (после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего абонента. При наличии магнитофона, надо поднести его к телефону, записать разговор, Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции и дежурному по отделу ФСБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.);
- своевременно оснащать телефоны учреждения устройствами АОН и звукозаписью телефонного сообщения;
- разработать план и маршрут эвакуации персонала и детей в пункты временного размещения или при отводе от опасной зоны на безопасное расстояние.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе обязан:

- разработать план размещения групп дошкольного учреждения в пункте временного размещения и пути следования к нему;

Персонал учреждения обязан:

- своевременно информировать заведующего учреждения о поступившем телефонном звонке;
- действовать согласно инструкции.

3. Действия при захвате террористами заложников

Заведующего учреждения:

1. Необходимо, при возможности, незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в образовательном учреждении ситуации по указанным телефонам:
нажать кнопку экстренного вызова;
тел. - единая служба спасения — 112;
тел. - пожарная служба — 101;
тел. - полиции — 102;
тел. - скорой помощи — 103.
2. По своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.
3. При необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью детей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью детей и своей собственной.
4. Успокоить детей, не допускать распространения среди них паники.
5. Сохранять спокойствие самому в любой ситуации.
6. Переноса лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе, объясните детям следовать вашему примеру;
7. При необходимости совершить то или иное действие самому или ребенку (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.
8. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови (помните: ваша цель - остаться в живых);
9. Если ранен кто-то из детей, по возможности, окажите первую доврачебную помощь;
10. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.
11. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
12. С прибытием спецподразделений подробно ответить на их вопросы и обеспечить их работу.

Воспитателя и младшего воспитателя:

1. Если в заложники захватили вас и детей вашей группы:
 - при возможности немедленно сообщить заведующему учреждением о захвате Вас и детей в заложники;
 - по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
 - при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью детей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью детей и своей собственной;
 - успокоить детей, не допускать распространения среди них паники;
 - сохранять спокойствие самому в любой ситуации;
 - переноса лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе, объясните детям следовать вашему примеру;
 - при необходимости совершить то или иное действие самому или ребенку (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение;
 - если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови (помните: ваша цель - остаться в живых);
 - если ранен кто-то из детей, по возможности, окажите первую медицинскую помощь;
 - будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.;
 - помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и

предпримут все необходимое для вашего освобождения.

2. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- положите детей на пол лицом вниз, скажите, чтобы голову закрыли руками, и не двигались (сами покажите как это сделать).

3. Если вы и дети вашей группы не оказались в числе заложников:

- необходимо незамедлительно сообщить заведующему учреждения или в правоохранительные органы о сложившейся учредении ситуации;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- приступить к эвакуации детей (быстро одеть детей и вывести их на безопасное расстояние);
- проверить количество детей при их эвакуации из помещения согласно списку;
- организовать передачу детей родителям.

Фельдшера ГБУЗ РК ВДБ:

- иметь необходимые запасы медикаментов, перевязочного материала и быть готовой к оказанию первой медицинской помощи детям и персоналу;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью детей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью детей и своей собственной;
- успокоить детей, не допускать распространения среди них паники;
- сохранять спокойствие самому в любой ситуации;
- переноса лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе, объясните детям следовать вашему примеру;
- при необходимости совершить то или иное действие самому или ребенку (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови (помните: ваша цель - остаться в живых);
- если ранен кто-то из детей, по возможности, окажите первую медицинскую помощь;
- будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.;
- помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Поваров:

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью детей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью детей и своей собственной;
- успокоить детей, не допускать распространения среди них паники;
- сохранять спокойствие самому в любой ситуации;
- переноса лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе, объясните детям следовать вашему примеру;
- при необходимости совершить то или иное действие самому или ребенку (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови (помните: ваша цель - остаться в живых);
- если ранен кто-то из детей, по возможности, окажите первую медицинскую помощь;
- будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.;

- помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Предупредительные меры (меры профилактики) при захвате террористами заложников:

Заведующий учреждения обязан:

- ужесточить режим пропуска на территорию учреждения (в том числе путем установки систем видеонаблюдения);
- не допускать посторонних лиц на территорию и в здание дошкольного учреждения;
- организовать ежедневный обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- организовать подготовку персонала совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма (все это поможет, в какой то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении учреждения);
- разработать план и маршрут эвакуации персонала и детей в пункты временного размещения или при отводе от опасной зоны на безопасное расстояние.

Персонал учреждения обязан:

- действовать согласно инструкции.

Лист ознакомления с инструкцией по действиям должностных лиц при угрозе или совершении террористического акта

[illegible]

Лист ознакомления с инструкцией по действиям должностных лиц при угрозе или совершении террористического акта

[illegible]

Лист ознакомления с инструкцией по действиям должностных лиц при угрозе или совершении террористического акта

[illegible]

Лист ознакомления с инструкцией по действиям должностных лиц при угрозе или совершении террористического акта

[illegible]

Лист ознакомления с инструкцией по действиям должностных лиц при угрозе или совершении террористического акта

[illegible]

Лист ознакомления с инструкцией по действиям должностных лиц при угрозе или совершении террористического акта

[illegible]