

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 11 комбинированного вида»
г. Воркуты
от 25.05.2023 № 124



**Перспективный план
работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период
2023 год**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературном произведении

2. Физическое развитие:

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
- обучать ходьбе, бегу, прыжкам
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

3. Художественно-эстетическое развитие:

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки
- учить простейшим изобразительным навыкам
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

4. Социально-личностное развитие:

- способствовать положительно-эмоциональному настрою
- воспитывать интерес к игре с куклой
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками

Неделя	Направления развития дошкольников			
	познавательное-речевое	физическое	художественно-эстетическое	социально-личностное
<p><i>05.06.23г.-09.06.23г.</i></p> <p><i>«Детство – счастливая пора».</i></p>	<p>- Речевоеразвитие:Игра «Кукла гуляет» - предметылетнейодежды</p> <p>- Чтениехудожественнойлитературы: ЧтениестихотворенияА.Л.Барто «Водворе»</p> <p>- Речевое развитие: Игра ссюжетнымикартинками «Кточтоделает?»</p>	<p>- физическое развитие: Игрысмячом:«Всёдальшеивыше»«Кидаеммячики»</p> <p>- Пальчиковаягимнастика: «Иры с пальчиками»; «Ладушки»</p> <p>- физическое развитие:Сюжетнаяподвижнаяигра: «Ау, ау!»</p>	<p>- художественнотворчество:Лепка«Мячики длякукол»</p> <p>-Музыка:Игра-пляска«Мывкружочек встали»</p>	<p>- социально-коммуникативноеразвитие:дидактическаяигра«КуклаТаняпоётипляшет»:формированиеинтересакигре ссуклой</p> <p>- социально-коммуникативноеразвитие:Игра«Выдуваниемыльныхпузырей»:</p> <p>развитие коммуникативныхнавыков, эмоциональногоконтакта</p>
<p><i>12.06.23г.-16.06.23г.</i></p> <p><i>«Хорошоиметьдрузей»</i></p>	<p>- Речевоеразвитие:Игра «Водичка» - напроизношениезвука«С»</p> <p>- Чтениехудожественнойлитературы: Чтениер.н.потешки«Водичка-водичка»</p> <p>- познавательноееразвитие:Опыт «Вода холодная-тёплая»</p>	<p>-физическое развитие: Сюжетныеподвижныеигры: «Ау,ау!»,«Чижик»</p> <p>-физическоееразвитие:Игры, развивающие координациюдвижений: «Пляшутмалыши»«Всезахлопаливладоши»-Игра с мячом«Ктопопадёт»</p>	<p>- художественнотворчество:Рисование «Дождик,дождик,кап-кап...»</p> <p>- Музыка: Игра-пляска «Дождик»</p>	<p>- социально-коммуникативноеразвитие:дидактическая игра «Кормление куклы»:</p> <p>формированиеинтересакигре ссуклой</p> <p>- Игра«Покружимся»:развитиекоммуникативныхнавыков, эмоционального контакта</p>

<p>19.06.23г.–23.06.23г. «Лето»</p>	<p>- речевообразование: Игровая ситуация «Накормим куклу Машу» - Чтение художественной литературы: Чтение рассказа В.М. Федяевской «Помощники»- речевообразование: Игра на звукопроизношение «Песня-песенка»</p>	<p>- Физическое развитие: Игра с мячом: «Кто попадёт» «Беги, лови» - Игры, обучающие быстро бегать: «Беги, кто не!» » «Лови меня» - Пальчиковая гимнастика: «Иры пальчиками»</p>	<p>- художественное творчество: Рисование «Расчёски для игрушек» - «Музыка»: Игра-пляска «Ножки и ладошки»</p>	<p>- дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>26.06.23г.-30.06.23г. «Мир животных и птиц»</p>	<p>- речево-развитие: Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» - Чтение художественной литературы: Чтение потешки «Как унашего котика» - Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята»</p>	<p>- «Физическое развитие: Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни ладошки» - Пальчиковая гимнастика: «Оладушки»; «Пальчик опальчик» - Сюжетная подвижная игра «Чижик»</p>	<p>- Художественное творчество: Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» - Музыка: Игра-пляска «Весёлый каблук»</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла Таня делает зарядку»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
<p>03.07.23г.-07.07.23г. «Наша дружная семья»</p>	<p>- познавательное развитие: Игра с песком «Ладушки, ладушки» - Чтение художественной литературы: Чтение р.н. потешки «Ладушки, ладушки, где были?» - Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г»</p>	<p>- физическое развитие: Игры, обучающие бегать: «Догоним мяч»; «Быстрее-медленнее» - Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногой топ-топ-топ»; «Прятки» - Пальчиковая гимнастика «Пальчик опальчик»</p>	<p>- Художественное творчество: Лепка «Кренделёк» (3; стр. 117) - Музыка: Игра-пляска «Музыканты»</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
<p>10.07.23г.-14.07.23г. «Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»</p>	<p>- речево-развитие: Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные - Чтение художественной литературы: Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как унашего котика» - Игра на звукопроизношение «Гав-гав»</p>	<p>- физическое развитие: Сюжетные подвижные игры: «Наседка и цыплята»; «Воробушки» - Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови» - Игры с прыжками «Попрыгай на носочках»</p>	<p>- Художественное творчество: Лепка «Угощение для кошки Мурки» - Музыка: Игра с бубном</p>	<p>- дидактическая игра «Купание куклы Танечки»: формирование интереса к игре с куклой - «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>

<p>17.07.23г.-21.07.23г. «Все профессии важны»</p>	<p>- речевое развитие: Игра на звукопроизношение «Кто в доме живёт?» - Игра-инсценировка</p>	<p>- физическое развитие: Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки»</p>	<p>- Художественное творчество: Рисование «Зёрнышки для птички» - Музыка: Игра с платочком</p>	<p>- дидактическая игра «Постираем кукле платье»: фо- рмирование интереса к игре суклою</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сказке «КуручкаРяба»</p> <p>- Игра назвукопроизношение «Лошадка»-звук «И»</p>	<p>ударим»; «Прибежали вуголок»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу»; «Кто приехал»</p> <p>- Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови»</p>		<p>- Игра «Собирание «сокровищ»:</p> <p>развитие коммуникативных навыков, э моционального контакта</p>
<p>24.07.23г.-28.07.23г. «Насекомые»</p>	<p>- речевоеразвитие: Игра «Наши игрушки»</p> <p>- Чтение художественной ли тературы: Чтение А.Барто «Игрушк и»</p> <p>- Игра назвукопроизношение «Уляли болят зубы»-звук «О»</p>	<p>- физическое развитие: Сюжетные под вижные игры: «Кот и мыши»; «Игра с собакой»</p> <p>- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до ладошки»</p> <p>- Игра с мячом «Лови и бросай - мяч не теряй»</p>	<p>- Художественное творчество: Лепка «Бусы для кукол» - Музыка: Пляска платочками</p>	<p>- дидактическая игра «Кукла Таня обедает»: формирование интереса к иг ре с куклой</p> <p>- Игра «Делаем коллаж»: раз витие коммуникативных на выков, эмоционального кон такта</p>
<p>31.07.23г.-04.08.23г. «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>- речевоеразвитие: Игра «В лес к друзьям!»- животные леса- Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П», «П'»</p> <p>- Чтение художественной ли тературы: Чтение З.Александрова « Прятки»</p>	<p>- физическое развитие: Иг ры, развивающие координац ию движений: «Догонялки»; «Игра в лошадк и»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал»; «Пальчики в лесу» - Сюжетная подви жная игра «Коти мышки»</p>	<p>- Художественное творчество: Лепка «Проложим дорожку из камеш ков для колобка»-Музыка: Игра-пляска «Ходит Петя»</p>	<p>- дидактическая игра «Куклы собираются на прогул ку»: формирование интереса к игре с куклой</p> <p>- Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>

<p>07.08.23г.-11.08.23г. «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>- речевоеразвитие:Игра «Кудаедутмашины?»- представления назначениитранспорта - Игра назвукопроизно шение «Автомобиль»-звуки«Б», «Б'» - Чтениехудожественной</p>	<p>- физическоеразвитие:Иг ры,обучающиебыстробегать: «Догонимяч»; «Быстрее-медленнее» - Сюжетные подвижныеигры: «Огород»; «Солнечныезайчики» - Пальчиковая гимнастика «Пальчикивлесу»</p>	<p>- Художественное творчество: Рисование «Волны»(3;стр.177) - Музыка: Игра-пляска «Нашидеткинаполу»</p>	<p>- дидактическая игра «Куклазаболела»:формирова ниеинтереса кигрес куклой - Игра«Покатаемсяналоша дке»: развитиекоммуникативн ыхнавыков,эмоционального контакта</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	литературы: Чтение Е.Чарушин«Курочка»			
<i>14.08.23г.-18.08.23г. «Мывесёлыеребята»</i>	- познавательное развитие:Игра«Чудеснаяко рзинка» - овощи- Игрыназвукоподражание:« Кап-кап- кап»,«Покатаемсяналошад ке» - Чтениехудожественнойл итературы: Чтение С.Капутикян «Маша обедает»	- физическое развитие: Игрысмячом:«Всёдальшеив ыше»,«Кидаеммячики» - Пальчиковаягимнастика: «Иры с пальчиками»; «Ладушки»- Сюжетнаяподвижнаяигра«О город»	- Художественное творчество: Лепка «Вишенкидлякомпота»- Музыка: Игра-пляска «Весёлый хоровод»	- дидактическая игра «Комната для наших кукол»:формированиеинтере сакигре суклой - Игра «Вместе с мишкой»:развитиекоммуни кативныхнавыков, эмоциональногоконтакта
<i>21.08.23г.-25.08.23г. «Волшебныйэкран»</i>	- познавательное развитие:Игра«Чудесныйм ешочек» - фрукты- речевоеразвитие:Игрназву копроизношение«Тук- тук»-звуки«Т»и«К» - Чтениехудожественнойл итературы: ЧтениеВ.Сутеев«Цыплё нокиутёнок»;К.Чуковский «Цыплёнок»	- физическоеразвитие:Иг ры, развивающиекоординац июдвижений: «Тихомывладошкиударим»; «Прибежаливуголок» -Пальчиковая гимнастика: «Пальчикивлесу»;«Ктоприех ал» - Игры с мячом: «Кто попадёт»;«Беги, лови»	- Художественное творчество: Лепка «Витаминчики» Рисование «Цветочки наполяне» - Музыка:Пляска«Берёзка» - Музыка:Русскаяпляска(- дидактическая игра «НаучимкуклуТанюмытьпос уду»:формированиеинтереса кигрескуклой - Игра «Соберём игрушки»:развитиекомму икативныхнавыков, эмоциональногоконтакта

<p>28.08.23г.–31.08.23г. «День шахтера» «Досвиданья, лето!» Здравствуй, детский сад»</p>	<p>- игры в песочнице «Ладушки, ладушки» - Чтение художественной литературы: р.н. потешка «Ладушки, ладушки, где были?» - игра на звукопроизношение «Часы тикают»- звуки «К», «Т», «Т'»</p>	<p>- п/и «Скочки на чучу», «Мой веселый звонкий мяч» - логопедическая разминка «Заборчик», «Хоботок»</p>	<p>- Художественное творчество: Рисование «Цветочная поляна»», лепка «Вишенки» - Музыка: «Песенка для мамочки»</p>	<p>- Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта - поручения «Будет участок чистым!» - рассматривание картины «Солнечный день» (безопасное поведение на улице)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

