



**Перспективный план
работы с детьми старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный
период 2023 год**

Задачи по направлениям развития:

1. Познавательное-речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру(живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высоко художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательное-речевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
<p>05.06.2023-09.06.2023</p> <p><i>«Детство – счастливая пора».</i></p>	<p>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</p> <p>- Летние загадки</p> <p>- Стихи о лете, солнце</p> <p>- Опытная экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>	<p>- Спортивное развлечение «Солнце встало»</p> <p>- Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега в рассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег в рассыпную, построение в колонну за воспитателем);</p> <p>«Горелки с платком»</p> <p>- Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем поток воздуха солнышко)</p> <p>- Эстафеты: «Солнечные монетки» (соревнование с переносом желтых кружков);</p> <p>«Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</p>	<p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»</p> <p>- Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</p> <p>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</p>	<p>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания</p> <p>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют себя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</p> <p>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Всем бы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»</p> <p>- Трудовые поручения в уголке природы</p>

<p><i>12.06.2023-16.06.2023</i> <i>«Хорошоиметьдрузей»</i></p>	<p>- Занятиеоправилахдорожно годвижения«Оправилах кошке расскажемнемножко» - Заучиваниестихотворения С.Михалкова«Еслисветза жётсякрасный»</p>	<p>- Спортивныйвечерразвлечений «Лучший пешеход»-правилаповедения детей на улице -Подвижные игры: «Пешеходпереходитулицу»,« Цветныеавтомобили»</p>	<p>-Аппликация«Светофор» - Рисование«Автомобили» - прослушивание любимыхпесенизмультфил ьмов</p>	<p>- Беседа«Ктоизачемприду мал правилаповедения?»- правилаповедениявобществ е - Упражнение«Доброежи вотное» - Создатьусловиядлясюж етно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мыпутешествуем» - Трудовыепоручения</p>
<p><i>19.06.2023-23.06.2023</i></p>	<p>- Рассказывание детьми</p>	<p>-Игры:«Поисксокровищ»(в</p>	<p>-Рисование«Мойлюбимый</p>	<p>- Игры по методике</p>

<p>«Лето»</p>	<p>русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и доп. исполнение ситуаций в беседе, игре.</p> <p>- Чтение сказок про маленьких человечков: Ф. Ингульстад «Привидение в гостях у гнома», О. Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э. Синклер «Гномомобиль», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>пески спрятались в различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дет сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>сказочный герой»</p> <p>- Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)</p> <p>- Слушание музыки: «Лебедь» К. Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э. Грига</p>	<p>телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону»</p> <p>- Игра «Мяч вруки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Что ты больше всего боишься» и т.п.)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</p> <p>- Трудовые поручения</p>
<p>26.06.2023-30.06.2023 «Мир животных и птиц»</p>	<p>- Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко»</p> <p>- Чтение стихов и рассказов о дружбе</p> <p>- Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>	<p>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь</p> <p>- Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»</p> <p>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</p> <p>- Коллективные игры малой подвижности</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг»</p> <p>- Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>	<p>- Беседа о дружбе (6, стр. 58)</p> <p>- Этюд «Скажи хорошее одругу»</p> <p>- Игра «Найди друга»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»</p> <p>- Трудовые поручения</p>

<p>03.07.2023-07.07.2023 «Наша дружная семья»</p>	<p>- «Раз-два, раз-два, начинается игра!»- знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Разучивание новых забавалок, считалок, жеребьёвок</p>	<p>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Юрта» (башкирская), «Гори, горясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка»</p>	<p>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - рисование на асфальте «Сказочный город» - Упражнения потекстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	<p>- Беседа «Как и какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения</p>
---	--	--	---	--

<p>10.07.2023-14.07.2023 «Чтобы сильным и красивым быть – надо спорт любить!»</p>	<p>- Чтение литературы: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как на речке встречались дружные друзья в огне не горят»</p>	<p>- Эстафеты «Мы – пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» - лепка «Пожарный»</p>	<p>- Занятие «Знает каждый игра жданин этот номер – 01» - Этюды «Глаз в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения</p>
<p>17.07.2023-21.07.2023 «Все профессии важны»</p>	<p>- «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого</p>	<p>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое перышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать и уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочередные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет и завяжет узелки)</p>	<p>- Коллективно рисование на альбомном листе сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево» - Музыкальные игры: «Зайцы или са» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения</p>
<p>24.07.2023-28.07.2023 «Насекомые»</p>	<p>- Вечер досуга, посвященный шуткам, прибауткам, потешкам - «Конкурс Веселых Враль» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)</p>	<p>- День мячика «Королевство во льщенных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p>	<p>- Веселые игры: «Веселая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) - Рисование «Веселая маска» - лепка «Смешные человечки» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>- Беседа «Каким образом можно порадовать близких» - Игра «Начто похоже на строение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения</p>

	<p>- Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.</p>			
<p>31.07.2023-04.08.2023 «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей - «Мастерская</p>	<p>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики -</p>	<p>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы,</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике</p>

	творчества» - игры потехнологи иТРИЗ	муравьи»(ползаниепоскамейк еспереносомпредметов); «Вскопаем грядку»(выполняетсябегом,пе рекладывание кубиковло патками) - Упражнениянаразвитиемелки х мышц руки: «Клавишииструны»,«Я– художник»,«Волшебныеореш ки»	погремушки,заполненныекаме шками, песком,горохом идр.) - Рисование в нетрадиционнотехнике«Игру шкабудущего»	телефонного разговора «Звоноквгоргаз,полицию,п ожарнуюслужбу» - Создать условия длясюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовыепоручения
07.08.2023-11.08.2023 «Если хочешь бытьздоров»	- Заучиваниестихотворения В.Викторова«Вгостиклету » - Отгадываниезагадок,кросс вордов на туристическуютему	-Часдвигательнойактивности «ВгостяхуАнтошки» - Подвижныеигрынатуристичес куютематику: «Ниточка- иголочка»,«Налеснойполянке »,«Чейпрыжокдальше»	- Рисование«Украсьдерево» - лепка «Угощение для лесныхжителей»(ягоды,грибы, орехи,шишки) - Игра- имитация«Встречавлесу» (развитие выразительныхдвижений, внимания, воображения)	- Экскурсиявлес«Твойдруг –дерево» - Этюд«Спасиптенца» - Создать условия длясюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовыепоручения
14.08.2023-18.08.2023 «Мывесёлыеребята»	- Природоведческие д/игры:«Чтобудет,если...», «Ктогдеживёт» - Чтениеэкологическихск азок:«Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Длячегозверям хвосты» - Чтение природоведческойлитерат уры «Добрый великанвЗелёнойстране»	- Подвижныеигрыэлемент ами имитации: «Птицы»,«Хороводлесныхрас тений» Ходьбапомедвежьи(супоромн аруки),«Заячьипрыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег спереносомпредметоввкорзин ке),«Покочкам»(бегс прыжками),«Попадивкорзинк у»(броскикамешков)	- Музыкально- пластическиэтюды«Танецжив отныхирастений» - Ручнойтруд«Мастерскаяигр ушек» (изготовлениеподелокизпри родногоматериала) - рисование«Земля– нашобщийдом»	- Беседа «Правилаповеденияв природе» - Этюд«Глазавглаза» - Игра «Солнечныйзайчик» - Создать условия длясюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница»,«Аптека» - Трудовыепоручения

<p>21.08.2023-25.08.2023 «Волшебный экран»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Изучаем свой орган изм» - Чтение стихотворений И. Горюновой «Медицина алышам» - Беседа «Вредные и 	<ul style="list-style-type: none"> - «Гимнастика маленьких волшебников»- элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Картинки- витаминки» (овощи и фрукты) - рисование «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «Начто похоже на строение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для
--	--	---	--	--

	полезные привычки»	на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук потряхиванием кистями)		сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения
28.08.2023-31.08.2023 «Черное золото Воркуты»	«Кого больше назовёшь?» - расширять словарь признаков Д/И «Какое слово заблудилось?» - учить подбирать точные по значению слова. Рассматривание альбомов, проспектов «Моя Воркута» Прислушивание песни Воркуты Беседы на темы: «Труд шахтёров», «Рождение Воркуты» Изготовление макетов совместно с родителями «Достопримечательности Воркуты» заучивание стихотворений о профессиях	- Эстафеты: «Мы сильные, ловкие, умелые». - Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами) - Путешествие в страну подвижных игр: «Волки и овцы», «Удочка»	Рисование, аппликация «Достопримечательности Воркуты»	- Беседы на темы: «Труд шахтёров», «Рождение Воркуты» Изготовление макетов совместно с родителями «Достопримечательности Воркуты» Экскурсия по улицам города (автобус, улицы, школа, сад, улицы города, достопримечательности и т.д.)

<p>29.08.23г.–31.08.23г. «Досвиданья, лето! Здравствуй, детский сад»</p>	<p>Рассматривание альбомов, иллюстраций «Лето», "Мой город" Беседы «Вот и кончилось лето красное», «Как я отдохал летом», «Хорошо в саду у нас» Правила поведения в группе», «Худой мир –</p>	<p>П/и «Садовник и цветы», «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт», «Ловишки с лентами» и др.</p>	<p>- Фестиваль любимых песен - Рисование «Разноцветные страницы лета» - лепка «Чтобы я взял в поход» Д/и «Когда это бывает?», Д/и «Что сначала, что потом?», «Кому что нужно для работы»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Зеленая аптека», «В супермаркет за продуктами», «Безопасность движения».</p>
--	---	--	--	---

Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006г.
2. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период»
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004г.
4. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008г.
6. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000г.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998г.
8. Образовательный проект «Раз-два, раз-два, начинается игра!», Виrolайнен О.М., Киця В.П. 2006г.
9. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000г.
10. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000г.
11. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006г.
12. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья»
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000г.
14. Грехова Л.И. «В союз с природой», Москва «Илекса»/2001г.
15. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника»
16. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001г.
17. Методические рекомендации «Педагогическая технология ТРИЗ»,
18. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
19. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», Москва «Сфера»/2004