

**Перспективный план развлечений и досугов
в летний оздоровительный период
для детей младшего дошкольного возраста**

Месяц/ неделя	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
Июнь	Спортивноеразвлечение: «Детские забавы»развивать двигательнуюоактивность, координациюдвижений, скоростныекачества, орие нтацию в пространстве, двигательную памятьи внимание; воспитыватьжеланиеигратьсд етьмидругихгрупп, чувствавзаимовыручкиип оддержки.	Музыкальноеразвлечение.«Вг остикдрузьям» Воспитыватьэмоциональнос тьпризрительноми слуховомвосприятиииматериа ла,учитьпереживатьрадость отобщения друг с другом игероём.	Театрализованноеразвлечени е:«Теремок»Учить воспроизводить текстзнакомой сказки втеатральной игре, отгадыватьзагадки по сказке; побуждатьдетей к двигательнойимпровизации; развиватькоммуникативныек ачества детей;доставить радостьдетям.	Досуг: «В гости к листочке»Познакомить детей с жизньюживотного мира летом;систематизировать иобогатить знание детей оприродных связях; воспитывать бережноеотношениекп рироде.
Июль	Спортивноеразвлечение: «Путешествие в лес». Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг задругом, ходьбе с высокимподниманием колена, прыжки на двух ногах сподвижением вперед, отталкиваясь одновременнодвумя ногами;развиватьловкость, б ыстроту, выдержкуи внимание;вызватьудетейп оложительный	Музыкальноеразвлечение: «Праздник зонтика»Расширять знания детей олете, егопризнаки явлениях; развиватьстремлениеимпрови зироватьна несложные сюжеты песен;учитьчитатьнаизусть небольшие стихотворения;формирова тьнавыки художественногоисполнения различныхобразовприпении;	Театрализованноеразвлечение : инсценировка помотивамсказки«Колобок»П родолжатьзнакомитьдетейс народным творчеством,показать детямнастольныйтеатр «Колобок»; развиватьмелкую мускулатуру кистирук, зрительные, тактильныеощущения, речь, ум ениясоотносить свои движения сословамитекста; воспитывать любовь исочувствие, отрицательно	Досуг:«Вгостиксолнышку». Уточнять представлениядетей о диких животных(заяц, лиса, белка); способствовать накоплениюребенком ярких впечатленийоприроде; продолжать учитьдетейотвечатьнав опросыпростым предложениемили высказыванием из двух- трехпростых фраз;

	эмоциональный отклик на	формировать эмоциональную отзывчивость на	е отношение к грубости,	развивать эмоциональную отзывчивость детей: сострадание, желание прийти на помощь.
--	-------------------------	---	-------------------------	--

	спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.	произведение.	побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе.	
Август	Спортивно-развлечение: «Бросай, лови». Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности; укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры.	Музыкально-развлечение: «Танцуем с друзьями, слушаем, играем». Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); сформировать у детей желание радовать других.	Театрализованное развлечение. Показ сказки «Репка» Учить навыкам куклового жонглирования в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослыми и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений); развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.	«Дерево правил бережного отношения к природе». Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; продолжать учить детей отгадывать загадки; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Перспективный план развлечений и
досугов летний оздоровительный период
для детей раннего возраста**

Месяц/ неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь	Спортивно-развлечение: «Солнечные зайчики» Цель: развивать образное восприятие, двигательную активность, ж елание весело играть.	Музыкально-развлечение: «Динь – дон» Цель: показать детям признаки наступления лета с помощью музыки, побуждать детей откликаться на музыку.	«Драматизация сказки «Кого встретил колобок?»» Цель: закрепить зна ние детей о героях сказки, вызывать радость от просмотра.	Досуг «Зверушки в гостях у ребят » Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, развивать умение следить за действиями игровых персонажей, активно откликаться на их предложения.
Июль	«Заводные игрушки» Цель: учить детей повторять д вижения, производимые игрушками, в ызывать желание подражать.	«Мы с матрешкой веселимся» Цель: напомнить детям знакомые танцевальные движения, доставить радость.	«Праздник детских стихов» Цель: приобщать детей к поэзии, вызывать радость от чтения понравившихся стихотворен ий.	«Игры сводой» Цель: формировать безопасное поведение, привлечь де тей к игре, закалять детский организм, вызывать смех и в есе.
Август	«Весёлые догонялки» Цель: учить детей выполнять движения во время бега, вызывать желание играть .	«Мы вам песенку споем» Цель: упражнять в пении знакомых песен, выз ывать радость от совместного пения.	«Любимые сказки» Цель: учить детей рассматривать иллюстрации к сказкам, привлечь детей к совместным играм, создать радостную атмосферу.	«Маленькие помощники» Цель: познакомить детей с трудом на огороде, вызывать радость от совместно го труда.

**Перспективный план развлечений и
досугов летний оздоровительный период
для детей среднего дошкольного возраста**

Месяц/ неделя	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
Июнь	«Лето для чемпионов». Совершенствовать двигательные умения; укреплять здоровье; Воспитывать культуру поведения на улице;	«Путешествие в лето». Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. Уточнить представление о лете, о природных явлениях летний период; развивать внимание, смекалку, аккуратность, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Инсценировка сказки «Лиса и заяц» Вызвать интерес к сказке, умение понимать смысл. продолжать учить навыкам куклового жения в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений); развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.	«Праздник природы». Закреплять знания о культуре поведения в природе, расширить представление и понятие «Красная книга».

Июль	<p>Досуг: «Храбрецы и удалцы» Развивать силуловкость, умение, воспитывать дружеское отношение к сверстнику.</p>	<p>«День семьи, любви и верности». Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; углублять знания о семье как о частичке общества, страны. Развивать воображение, желание рассказывать о своей семье. Формировать у детей</p>	<p>«Путешествие в страну сказок» Закрепить и расширить знания детей о хороших знакомых сказках; Развивать интерес к сказкам.</p>	<p>Экологическое развлечение в средней группе «Вода, вода, кругом вода!» Закрепить и расширить знания детей о значении воды и ее волшебных свойствах. Воспитывать бережное отношение к воде, познавательный интерес</p>
------	--	--	---	---

		представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, доставляют радость.		явлениям природы. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивать познавательную активность ребенка при формировании знаний об окружающем мире.
Август	Игротека: «забавы мячом». Развивать силу, ловкость, умения	«Летние приключения» Создать веселое настроение, воспитать интерес к окружающему и музыкальным произведениям про лето.	Вечер загадок «Волшебный сумдучок». Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.	Игра-соревнование на тему фруктов и овощей: «Кто больше знает?» Закреплять у детей знания об овощах и фруктах; воспитывать умение выслушивать других детей; воспитывать любовь к произведениям.

**Перспективный план развлечений и
досугов летний оздоровительный период
для детей старшего дошкольного возраста**

Месяц/ неделя	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
Июнь	«Лето для чемпионов». Совершенствовать двигательные умения; укреплять здоровье; Воспитывать культуру поведения на улице;	«Летние приключения» Создать веселое настроение, воспитать интерес к окружающему и музыкальным произведениям пролета.	Показ воспитателем сказки «Три поросёнка». Создать праздничное настроение от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей.	«Праздник природы». Закреплять знания о культуре поведения в природе, расширить представление о понятии «Красная книга».
Июль	Семейный спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» (на улице). Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт	Семейный досуг «Моя семья». Формирование условий для общения и взаимодействия детей и взрослых, проявления различных талантов как детей, так и родителей; создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта.	Театрализованная постановка русской народной сказки «Заяц-хвоста». Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать посредством сказки у детей положительные нравственные качества.	Игра-соревнование на тему фрукты и овощи: «Кто больше знает?» Закреплять у детей знания об овощах и фруктах; воспитывать умение выслушивать других детей; воспитывать любовь и интерес к худ. произведениям.

Август	Спортивный досуг «Мы растём здоровыми, крепкими, умелыми!». Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального	Музыкально-литературный досуг «Шахтеры – гвардия труда». Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание	«Путешествие в страну сказок» Закрепить и расширить знания детей о хороших знакомых сказках; Развивать интерес к сказкам.	«Путешествие в королевство природы». Закрепить знания детей о природе, о бережном отношении к природе. Развивать творческие способности
--------	---	---	---	---

	психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт. Воспитывать детей веру в себя и свои силы.	эмоционального и психологического комфорта. Создать атмосферу праздника.		детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
--	---	---	--	---