

МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ
(ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ)**

«Ягодные россыпи Коми»

**РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА: КРУЧИНКИНА АЛЬБИНА ФАХРАЗИЕВНА,
ГОНТОВАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА**



2015 – 2016 учебный год

Наш девиз:

«Природа и мы – одно целое!»

Мы считаем, что рождение экологического миропонимания связано с освоением важной нравственно - философской категорией «Мы», то есть единство.

Мы – это жители планеты, все живое на Земле: люди, животные, растения.

Мы – это выражения нашего родства и гуманного способа совместного проживания.

Мы – это все, от кого зависит жизнь планеты и каждого живущего на ней.

Мы – это те, кто уже владеет опытом взаимодействия с природой, и кто только начинает приобщение к нему.

Мы – то дети и взрослые, живущие в Башкортостане и любящие свою природу.

Мы – это коллектив педагогов и родителей, осуществляющих экологическое образования детей!

Успех нашей педагогической деятельности.

Готовность осуществлять экологическое образование детей.

Совместно взаимодействовать с детьми в природе.

Каждый день общаться с природой, изучать ее и беречь.

Создавать экологическую развивающую среду в группе.

Быть примером для своих воспитанников в общении с природой.

Быть защитником, а не только потребителем природных богатств.

Наши заповеди.

Прими все, что есть в природе.

Ищи истину в природе вместе с ребенком.

Старайся ни чему не учить ребенка на прямую, возьми в помощники природу и учись сам.

Искренне восхищайся красотой природы и всем, что есть вокруг.



Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Ягодные россыпи Коми».
Адресация проекта	Предложенный материал позволит любому детскому саду осуществить интересную деятельность с дошкольниками. Проект предназначен для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, родителям воспитанников.
Руководитель проекта	Кручинкина Альбина Фахразиевна. Гонтовая Анна Владимировна.
Участники проекта	Педагог, музыкальный руководитель, дети 5-7 лет и родители (законные представители) воспитанников
Возраст воспитанников	Старший дошкольный возраст
Особенности проекта	- по характеру создаваемого продукта: познавательный – творческий; - по количеству детей, вовлеченных в проект: групповой; - по продолжительности: краткосрочный; - по профилю знаний: монопроект; - по уровню контактов и масштабам организации: на уровне ДОУ.
Цель проекта	Цель: Обобщить у детей представления о многообразии и полезных свойствах северных ягод (черника, голубика, морошка, брусника), на основе интеграции образовательных областей. Задачи: Расширять представления детей о северных ягодах (внешнем виде, месте произрастания, применении и пользе). Развивать у детей эстетические способности видеть и чувствовать красоту родной природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Совершенствовать технические умения и навыки в продуктивных видах деятельности. Формировать умение применять полученные знания на практике. Способствовать активизации совместной деятельности родителей и детей в рамках реализации проекта
Ресурсы проекта	Дидактический материал: «Трафареты для печатания ягод», «Неживая и живая природа», «Какие бывают растения?», «Съедобное - несъедобное», «Что где растет?», «Угадай по описанию», «Какого растения не стало», «Да – нет», «Четвертый лишний», «Береги природу». Энциклопедии, справочники, Интернет. Презентации: «Ягоды Республики Коми», «Лекарственные растения Республики Коми», «Как по тундре мы пошли, сладкую ягоду нашли», «По страницам Красной книги Коми», «Ягоды». Картинки северных ягод (морошка, брусника, черника, голубика, малина, смородина, рябина, шиповник). Схемы для художественно-творческой деятельности (лепка, аппликация, конструирование, рисование, оригами и т. д).
Предполагаемые продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о растительном мире Республике Коми;

	<ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованность детей совместно с родителями в поисках информации по родному краю; • Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков; • Пополнение «Сказок Матушки Природы» сказками придуманными детьми о ягодах. • Создание альбома с рисунками и рассказами детей «Ягодные россыпи Коми».
<p>Аннотация и этапы работы</p>	<p>Предложенный проект для детей старшего дошкольного возраста по теме «Ягодные россыпи Коми» может быть полезен для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе.</p> <p>Проект включает в себя такие образовательные области как: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Подготовительный II. Основной III. Заключительный

Актуальность.

В ходе бесед о ягодах, растущих в Коми крае, выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представления о них, почему их так называют, о том, где и как они растут, поэтому нами был разработан и реализован экологический проект

Новизна.

Новизна проекта состоит в том, что этот метод позволяет усвоить дошкольникам сложный краеведческий материал через совместный поиск информации в непосредственно образовательной деятельности, в свободной деятельности, совместно с родителями делая познавательный процесс интересным, захватывающим и творческим. Педагог, родители, дети учатся вместе. А использование информационных технологий в ДОУ помогает дошкольникам усваивать материал в новом качестве; повышается профессиональный уровень педагога; повышается информированность родителей.



Организация предметно – развивающей среды

Экологический центр:

Поместить для рассматривания альбомы, открытки, иллюстрации «Ягодный мир тундры», «Ягоды», гербарий «Растительный мир Коми», книгу «Ягоды Коми Республики».

Дидактический материал: «Трафареты для печатания ягод», «Что где растёт?», «Какого растения не стало»,

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Узнай и опеши растение Севера».

Центр знакомства с книгой:

Подобрать книги для самостоятельного рассматривания и чтения: Э. Шим «Из кузовка Тундровичка. Брусника», «Брусника и клюква». Л. Скребцова «Знакомство с черничным кустиком», «Профессор истории Черничного королевства», «Главный знахарь Черничного королевства». «Самое лучшее в мире угощение», «Профессор черничной ботаники», «Сокровища гномов».

Знакомство с литературным произведением: Автор: воспитатель Иваненко К.В., МДОУ №46 "Центр развития ребенка - детский сад "Надежда", г. Норильск «Морошкины именины».

Организационные формы работы дошкольников над проектом:

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Чтение художественной литературы.
3. Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов.
4. Просмотр презентаций
5. Игровая деятельность.
6. Самостоятельная деятельность
7. Проведение ситуативных бесед.
8. Продуктивная деятельность.

Методы и приёмы:

1. беседы;
2. сбор информации;
3. работа с литературой;
4. обработка собранной информации;
5. творческие работы.

Перспективно-тематическое планирование экологического проекта

На подготовительном этапе проекта была проведена следующая работа:

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта;
- подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;
- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания;
- разработано содержание образовательной деятельности разных видов,
- подобраны проблемные задания, занимательные опыты и эксперименты;
- составлен перечень вопросов с целью выявления знаний детей о ягодах.

II этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Ягодное богатство Коми края», включает в себя:

- Работа с детьми.

Содержание:

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о ягодах Республике Коми.

2. Беседы: «Беседа об окружающей нас природе», «Строение ягодного кустарника», мини – беседа «Вопросы старичка Тундровичка», «Таблетки растут в тундре», «Как мы ухаживаем за своим телом»
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц и поговорок о ягодах.
4. Чтение произведений В. Демидов «Росица едет на Север», Е.В. Габова пьеса-сказка «Венок тундры», В. Савин «Огни тундры», Э. Шим « Из кузовка Тундровичка. Брусника», «Брусника и клюква», Коми сказок.
5. Разучивание стихотворения А. Аксенова «Морошка, морошка - тоненькая ножка».
6. Дидактические игры: «Лото – ягоды»; «Собери ягоду»; «Подбери кустик» и др.
7. Экспериментирование: «Как вымыть руки от черники?» - Расширять знания детей о свойствах ягоды черники. Показать взаимодействие сока лимона на сок черники. Дать почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.
8. Сюжетно-ролевая игра ««Мы по ягоды пойдем».
9. Подвижные игры: «Лесные ягоды», «Малинка для медведя».

Физкультминутка «А в лесу растет черника».

А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глубже приседать. (Приседания)
Нагулялся я в лесу,
Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте)

«Раз, два, три, четыре, пять
В тундру мы пошли гулять»;
"По ягоды";

«Прогулка по тундре».

Пальчиковая гимнастика: «Ягоды»; «Сбор ягод».

10. Непосредственно образовательная деятельность.

Познавательное развитие: «Кустарниковые ягоды нашего края»; «Ягодные россыпи Коми».

Познавательная игра «Дары тундры».

Рисование: «Ягодные россыпи Коми»; «Украсим посуду северными ягодами»; «Дары тундры»

Лепка: Натюрморт «Северные ягоды», «Корзина с брусникой», «Черничные конфеты». «Ягодный коктейль»

Конструктивно-модельная деятельность. «Ягодное варенье».

Аппликация: «Морошка», «Кустик голубики», «Брусничная поляна»

11. Изготовление дидактических игр «Разрезные картинки»; «Лото»

12. Просмотр презентаций: «Ягоды Республики Коми», «Лекарственные растения Республики Коми», «Как по тундре мы пошли, сладкую ягоду нашли», «По страницам Красной книги Коми», «Ягоды».

Образовательная деятельность в режимных моментах:

- Назови ягоды, которые ты знаешь, их цвет, вкус, форму.
- На чем растут ягоды в тундре?
- Что появляется на кустах ягод весной?
- Когда созревают ягоды в Коми республике?
- Что можно приготовить ягод?
- У каких ягод на кустах есть шипы?
- У каких ягод много семян? (Ирга, малина, смородина, крыжовник и др.)
- У какой ягоды, в зависимости от сорта, плоды могут быть красного, черного или белого цвета?
- Какую пользу приносят ягоды?

- Проблемная ситуация «Почему исчезают растения в тундре и как защитить их?»
- Ситуативный разговор – «Что наносит вред природе родного края»- расширять
- Игра «Верно – неверно».

Воспитатель читает предложения, в которых есть «подвох», а дети говорят, верно или неверно это высказывание.

- 1) С куста собираем все ягоды, не оставляем ни одной (надо бережливо относиться к дарам природы.)
- 2) Собираем ягоды земляники с кустиками (это так красиво.)
- 3) Собираем ягоды осторожно, чтобы не повредить растение.
- 4) Собираем ягоды возле железнодорожных и автомобильных дорог.
- 5) Пробуем незнакомые ягоды на вкус (надо же знать, вкусные они или нет).
- 6) Едим только вымытые ягоды.

В конце игры необходимо проанализировать ошибочные утверждения.

➤ Работа с родителями

1. Консультации: «Клады» на болотах», «Ягоды: народная забава, еда или лекарство», «Ядовитые ягоды».
2. Рассказать ребенку о полезных свойствах той или иной ягоде Коми края.
3. Придумать сказку о ягоде (по выбору).
4. Подобрать иллюстраций, открытки, фотографии, раскраски на тему проекта.
5. Разучить с ребенком: стихотворение, потешку, пословицу или поговорку о ягоде (по выбору).
6. Придумать ребус, загадку на тему «Ягоды».
7. Помощь в обогащении группового помещения дидактическим материалом, пособиями и играми.
8. Принять участие в оформлении альбома «Ягодные россыпи Коми».

Заключительный:

- выставки продуктивной деятельности детей;
- пополнение развивающих центров;
- оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта;
- распространение опыта в детском саду.



НОД ОО «Познавательное развитие»

Тема: "Кустарниковые ягоды нашего края".

Цель: продолжать знакомить детей с ягодными кустарниками родного края: черника, брусника, клюква, голубика, морошка.

Задачи: - развивать связную речь детей. Расширять словарный запас, обучать навыкам сравнения, систематизировать представления о признаках объектов;

- создание условий для развития познавательной деятельности;

- воспитать любовь к природе, к природным богатствам родного края, бережное отношение.

Оборудование: конверт с письмом, альбом для рисования, заготовки из цветной бумаги для будущей композиции кустарниковых ягод, клей, кисточки для клея, салфетки, клеенки, карандаши цветные, пластилин, стеки, иллюстрации ягод, презентация, ноутбук, мультимедийное оборудование, проектор.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Сегодня рано утром для нашей группы почтальон принес из Африки письмо.

- Давайте сядем удобнее, чтоб узнать, что написано в письме.

- «Дорогие дети у нас в Африке растут разные фрукты. У нас есть манго, киви, кокосы, маракуя. И нам бы очень хотелось узнать, какие фрукты растут у вас в тундре? И чем они полезны?»

- Ребята, как вы думаете, у нас растут фрукты? (ответы детей)

- Правильно, у нас растут ягоды.

- А давайте мы с вами сделаем альбом. И по почте отправим в Африку, чтобы дети знали, какие ягоды растут у нас.

- А вы знаете, какие ягоды растут у нас в тундре? (ответы детей)

- Сейчас мы проверим, правильно ли вы их назвали.

Педагог загадывает загадки, сопровождая слайдовым показом соответствующие отгадки.

2. Основная часть.

Для этого я вам загадаю загадки, а вы внимательно слушайте:

Я красна, я кисла

На болоте я росла,

Дозревала под снежком

Ну-ка, кто со мной знаком? (клюква)

- Правильно, это клюква.

- Ребята посмотрите внимательно и скажите, что вы видите на первой картинке? (картинка болото)

- Где растет клюква?

- Правильно, клюква растет на болоте.

- Что вы видите на второй картинке? (картинка клюквы во время цветения)

- Какого цвета цветки клюквы? (ответы детей)

- Правильно, цветки розового цвета, а иногда может иметь светло-пурпурную окраску. Цветет клюква весной в мае-июне месяце.

- На третьей картинке вы можете увидеть время года, когда поспевают клюквы.

- Как вы думаете, какое это время года?

- Клюква начинает поспевать ближе к осени. Ее собирают три раза: в сентябре, с наступлением первых заморозков – в ноябре и ранней весной.

- Вы знаете, какими лечебными свойствами обладает клюква? (ответы детей)

- В ягодах клюквы содержатся витамины В, С. Она полезна при простудных заболеваниях.

- Ребята у вас у каждого на столе лежат заготовки. Из них вам нужно собрать кустик клюквы. Готовые ягоды дети приклеивают на альбомный лист, который висит на мольберте.

- Молодцы, ребята.

- Слушайте следующую загадку:

Я малине сестрица,

Ох, и вкусная девица.

- Это, что за ягода?

- Правильно, морошка.

- Посмотрите на следующую картинку и скажите, где растет морошка? (ответы детей)

- Правильно, морошка растет в болотистой местности.

- На какую ягоду похожа морошка? (ответы детей)

- Верно, на малину.

- Рассмотрев следующую картинку, вы скажите, когда созревает эта ягода? (ответы детей)

На картинке вы можете увидеть время года, когда поспевают морошка.

- Как вы думаете, какое это время года?

- Да, плоды морошки собирают в июле-августе.

- Знаете ли вы, какими лечебными свойствами обладает морошка? (ответы детей)

- Ребята, морошка – источник полезных, целебных веществ. Витамина С в морошке в 3 раза больше, чем в апельсинах.

- А сейчас вам нужно собрать куст морошки.

Готовые ягоды дети приклеивают на альбомный лист, который висит на мольберте.

- Молодцы, а вот и следующая загадка:

Сидит рядом с нами,

Смотрит черными глазами

Черна, сладка, мала

И ребятам мила.

- Что за ягода? Черника.

- Как вы думаете, где можно встретить чернику?

- Правильно, на болоте и в лесу.

- Как вы думаете, когда цветет и поспевают черника?

- Цветет черника в конце мая. Цветочки черники по форме крошечных кувшинов, окраской розоватые. Черника поспевают с середины июля и до середины августа.

- Как вы думаете, чем полезна черника? (ответы детей)

- Ягоды черники сохраняют зрение, предотвращают болезни сердца.

- Ребята, как вы думаете, какой куст с ягодами сейчас нам нужно собрать? (ответы детей)

- Правильно, куст черники.

- Молодцы, и с этим кустом вы справились.

- А вот и еще загадка:

В конце лета кисловата,

А к зиме сладковата,

Под кусточками сидит

Красным глазом глядит.

- Что за ягода? Брусника.

- Как вы думаете, где растет брусника?

- Правильно, на болоте.

- Посмотрите на следующую картинку и скажите, когда цветет брусника? (ответы детей)

- Цветет брусника в мае-июле. На ветках брусники расцветают бело-розовые цветочки, собранные в кисти по 4-8 цветков.

- Ребята, как вы думаете, когда поспевают эта ягода? (ответы детей)

- Пспевают брусника ближе к осени, в сентябре.

- А кто из вас знает, какими лечебными свойствами обладает брусника? (ответы детей)

- Издавна люди собирают весной и осенью листья и побеги брусники, сушат их, заваривают брусничный чай или готовят отвары, обладающие противомикробным и противовоспалительным действием.

- А сейчас нам с вами из заготовок нужно собрать куст брусники.

- Молодцы ребята.

- Послушайте последнюю загадку:

Хорошо в лесу ребятам –

Побывали там вчера.

Сочных ягод, сизоватых,

Притащили два ведра!

Думали, их ждет черника,

А попалась -

Хором «голубика».

- Как вы думаете, где растет голубика?

- А растет она в лесах, на увлажненных и заболоченных местах.

- С какой ягодой можно спутать голубику?

- Кто знает, чем полезна голубика? (ответы детей)

- Голубика укрепляет стенки кровеносных сосудов, укрепляет кишечник, поджелудочную железу.

- Какой куст мы будем собирать из заготовок? (ответы детей)

- Правильно кустик голубики.

- А сейчас давайте отдохнем. Физкультминутка: «По ягоды»

С веток ягоды снимаю наклоны вниз

И в лукошко собираю.

Ягод – полное лукошко! Руки вытягиваем вперед

Я попробую немножко,

Я поем еще чуть-чуть - руки поочередно подносим ко рту

Легче будет к дому путь. Шагаем на месте

А потом еще черники,

Сколько ягодок в корзинке?

1, 2, 3, 4, 5... счет на пальцах

Снова буду собирать.

- А теперь нам нужно разделить на команды.

- Чтобы разделить на команды вам нужно будет вытянуть жребий. (Каждый ребенок подходит к педагогу и вытягивает фишку). У кого фишки одинаковые, подходите, друг к другу, это и будет ваша команда (Дети делятся на команды)

- И так, мы разделились на 5 команд. В каждой команде по 2 человека. Каждой команде необходимо сварить компот и наполнить банки из тех ягод, картинки которых у вас в руках.

- Один ребенок берет карандаш определенного цвета и закрашивает фон банки, то есть, какого цвета у вас будет компот, таким цветом и нужно закрасить фон. Другой берет по цвету ягод пластилин и лепит куст ягоды к банке. В конце каждая команда расскажет, из каких ягод получился у вас компот. (Самостоятельная работа детей).

- Теперь каждая команда должна рассказать о том, что у вас получилось.

- Из чего компот? Как называется компот из клюквы? Брусники и т.д. (клюквенный и т.д.) Какого цвета получился? Почему?

- Молодцы ребята, каждая команда работала дружно и справилась с заданием.

- А сейчас давайте поиграем в игру «Назови и сосчитай».

(Например: одна красная, кислая, круглая клюква;

две красные, кислые, круглые клюквы;

пять красных, кислых, круглых клюкв.)

- Ребята вам понравилось занятие?

- Что больше всего вам понравилось?
- С какими ягодными кустарниками мы познакомились?
- Мы сегодня с вами очень хорошо потрудились и, как, обещали африканским ребятам, отправим письмо с ответом на интересующие их вопросы, о том какие ягоды растут у нас в лесу.
(Воспитатель кладет альбом в конверт и подписывает адрес.)
- Ребята, после работы я зайду на почту и отправлю письмо.
- На этом наше занятие закончилось. Спасибо.



НОД ОО «Познавательное развитие»

Тема: «Спелую морошкой поросли все кочки».

Цель: Закреплять представление детей о ягодах Коми края.

Задачи: Продолжать формировать у детей умение различать съедобные и несъедобные ягоды. Активизировать словарь (кустарники, съедобные ягоды, волчье лыко, вороний глаз). Формировать навыки поведения в природе.

Материал: картинки с изображением ягод (съедобных и несъедобных). Шапочки княженики, морошки, брусники. Материал для дидактической игры «С какого кустика ягода? »

Предварительная работа: Беседа о лесных ягодах. Чтение рассказа В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».

Воспитатель. Дети, отгадайте загадку.

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню - земляникой,

Таню - костяникой,

Машеньку - орешком,

Петю - сыроежкой,

Катеньку - малиной,

Васю - хворостиной. (Лес.)

В: Почему говорят: лес – наше богатство? (Ответы детей.) Верно. Грибы, лекарственные травы, ягоды, деревья – все из леса! В лесу хорошо гулять и отдыхать: свежий воздух, тишина. Осенью мы ходим в лес по грибы, ягоды и восхищаемся разноцветным нарядом деревьев. Зимой катаемся на лыжах и любимся пушистым снежным покровом. Весной наблюдаем, как просыпается лес от зимней спячки, как распускаются первые листочки, лакомимся березовым соком. Летом слушаем пение птиц, собираем грибы, лекарственные растения и ягоды.

Сегодня мы поговорим о лесных ягодах. Ими питаются птицы и звери, их собирают на зиму люди. Вспомните, какие ягоды растут в наших лесах.

Дети. Морошка, брусника, рябина, голубика, княженика, жимолость.

В: Послушаем стихи о ягодах.

Ребенок.

Спелую морошкой поросли все кочки.

У морошки нашей розовые щечки,

У морошки нашей тоненькая ножка.

Вот она какая, барыня – морошка!

Здесь и далее после чтения стихотворений воспитатель вывешивает картинки с изображением соответствующих ягод.

В: Морошка поспекает к началу июля. На тоненькой ножке растет всего одна ягодка, поэтому в народе ее называют «скупая ягода». Морошка лечит от кашля, быстро справляется с микробами.

Ребенок.

Что за ягода брусничка?

Красный шарик и ресничка!

И на кустике в тайге,

И у Тани в пироге!

В: Брусника поспекает к осени. Издалека видны в тундре красные бусины на мягком мху. Очень вкусны из брусники морс и пироги. Ягоды брусники помогают снизить температуру.

Ребенок.

Как хороша земляника
Малина ничуть не хуже
Но я люблю княженику
Когда побываю на стуже!

В: Княженика поспевает к началу августа. Очень вкусная ягода, растет на открытой местности в лесу. Княженика помогает снижению температуры, жаропонижающее средство, настоем княженики полоскают полость рта и горло.

Ребенок.

Голубика, голубика-
Бирюзовая мечта.

Затерялись в чаще дикой
Голубичные места.

В: Из-за цвета эту ягоду так и прозвали- «голубица». Ее принимают для лечения желудка, кишечника, сердца. В этой ягоде очень много витамина С.

Ребенок.

Красненькую ягодку
Мне дала рябина.

Думала я, что сладкая,
А она как хина.

То ли эта ягодка
Просто незрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела!

В: Эта горьковатая ягода после крепких морозов становится слаще. Из ягод рябины готовят витаминный чай. Когда все остальные ягоды уже укрыты снегом, яркие грозди рябины хорошо видны даже издали и птицы прилетают к этому дереву, чтобы ими полакомиться.

В: Как вы думаете, все ли лесные ягоды съедобны?

Д: Нет, среди них есть ядовитые.

В: Да, в наших лесах есть ядовитые, несъедобные, ягоды. Необходимо хорошо разбираться в ягодах, чтобы не сорвать ядовитые и не отравиться ими.

Ребенок.

Сколько зреет по кустам
Волчьих ягод тут и там!

Хороши они на вид,
Только сок их ядовит.

В: Волчьи ягоды еще называют «волчье лыко». Они красивые, красные, плотно сидят на ветке. Ядовиты у этого кустарника не только ягоды, но и листья, и кора, и цветы. Послушайте рассказ еще об одной ядовитой ягоде. (Вывешивает картинку с изображением ягоды вороний глаз).

Мальчик Костя пошел с папой в лес. Собирал он ягоды, собирал и вдруг заметил рядом в траве огромную чернику. Такую он еще никогда не видел. Только ягода почему-то росла посередине четырех листьев и была похожа на черный блестящий глаз. «Какая странная черни-ка», - подумал Костя и все же сорвал ее: уж больно была она аппетитной. Но сразу есть не стал, а показал папе.

- Никакая это не черника, а вороний глаз – очень ядовитая ягода.

- И правда, на глаз похожа, - сказал Костя

- Вот потому она так и называется. Эта ягода-глаз всегда одна растет. А на кустике черники ягод всегда много, - объяснил папа.

-Тогда давай вырвем вороний глаз, - предложил Костя, - раз он такой вредный, ненужный. Чтоб никто не отравился.

- Это для тебя вредный. А для птиц – нет. Птицы едят эти ягоды и лечатся от своих

птичьих болезней.

- Все ягоды нужны: одни для человека, а другие для зверей и птиц. Только человек должен знать съедобные ягоды и не рвать ядовитые.

Проводится разминка.

В: Представим, что мы в лесу.

Посмотрите вниз, друзья!

Вот бегут муравьи,

Посчитаем их мы:

(Указывают указательными пальцами вниз и считают.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Убежали опять.

(Разводят руки в стороны.)

Мы листочки приподняли,

В ладони ягоды собрали:

Вот одна, и две, и три.

(Приседают, имитируют сбор ягод.)

Ох, как ягоды вкусны!

(Кивают головой.)

В: А хорошо ли вы знаете, на каком кустике растет та или иная ягода?

(Проводится дидактическая игра «С какого кустика ягода?»)

Воспитатель вывешивает на доску картинку с изображением различных ягодных кустиков с прорезями вместо плодов. Дети поочередно берут вырезанные ягоды и помещают их в прорези соответствующих кустиков.

В: Чтобы и вы сами, и лесные животные могли каждый год лакомиться ягодами, нужно бережно относиться к каждому растению: не вырывать кустики, не мять без нужды ягоды.



НОД ОО «Познавательное развитие»

Тема: «Северная ягода»

Цель: Продолжать формировать у детей представление о северных ягодах и их свойствах.

Задачи: Обогащать представления детей о значении и роли северной ягоды. Развивать любознательность, познавательный интерес, мелкую моторику рук. Учить делать выводы, анализировать. Закреплять у детей умение договариваться и распределять свои действия.

Оборудование: картинки северных ягод (брусника, черника, голубика, морошка, клюква), пластилин, мячи синего и красного цвета, корзины.

(Дети сидят на стульчиках полукругом, в группу вбегает «Карлсон».)

Воспитатель: Ребята, посмотрите это кто – это залетел к нам в окно. Ребята, как вы думаете кто – это?

Дети: Это Карлсон, который живет на крыше!

Карлсон: Я самый. Ой, а куда это я попал?

Д: К нам в детский сад!

Карлсон: В детский сад? А где находится ваш детский сад?

Д: На севере! В Воркуте!

Карлсон: У меня совсем закончилось топливо! Мне нужно срочно варенье, чтобы добраться домой!

В: Ребята, а давайте поможем Карлсону улететь домой. Но вот проблема, где же взять варенье?

Д: Купить! Собрать ягоду!

2 этап. Содержательный

В: Правильно, ягоды можно купить, а еще лучше собрать! Ребята, а вы знаете, какие ягоды растут у нас на севере?

(Звучат ответы детей.)

В: Правильно ребята! Морошка, голубика, клюква, брусника, черника, водяника.

Карлсон: Здесь так холодно, но растет много ягод?

В: Ребята, давайте вместе с Карлсоном отправимся в лес по ягоды, поиграем в игру «Собери ягоды в корзину».

Проводится игра «Собери ягоды в корзинку»

Дети делятся на две команды. Дети одной команды собирают мячи синего цвета (черника), другие – красного цвета (клюква). Молодцы ребята, а теперь вместе с Карлсоном отгадайте загадки и послушайте стихотворения о северных ягодах.

В: Сейчас, я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте.

На ягодном балу всегда царица

Блестит вся в капельках воды,

Она на севере родится,

Полезны всем её дары.

Д: Клюква!

В: Правильно ребята, клюква. Послушайте стихотворение про клюкву.

«Журавлиная ягода»

Полыхает клюква на болотах

Россыпью багряною огней.

И уже готовится к отлету

Стая серебристых журавлей.

Все темнее и туманней ночи,

И вода в озерах – будто лед.

Бродит стая журавлей меж кочек,

Ягоду за ягодкой клюет.

– Скоро в путь! Лишь поклюем немного
Ягодку, что силу нам дает,
И тогда отправимся в дорогу –
В долгий и нелегкий перелет.

(Воспитатель задает детям вопросы.)

1. Как выглядит клюква?
2. Когда созревает клюква?
3. Почему клюкву называют «журавлиной ягодой»?
4. Что готовят из клюквы?

(Предлагает детям попробовать клюкву, дети пробуют ягоды.)

В: А, теперь следующая загадка.

Они под снегом до весны,
Храниться могут даже,
Как эти ягоды вкусны,
Вам по секрету скажем.

Д: Брусника.

(Предложить детям вспомнить, как они с родителями ходили по ягоды, как выглядит брусника, какие полезные свойства у брусники и что готовят?)

(Дети пробуют ягоды брусники, пьют брусничный морс.)

В: Ребята, сейчас нам Таня расскажет стихотворение про ягоду голубику.

Голубая ягодка

Взял Ванюша туесок,
Пошел Ваня во лесок.
Видит: ягодка на кочке.
Укрывается листочком.

– Что за ягодка такая,
Словно небо, голубая?

Ягодка шепнула тихо:

– Я, Ванюша, голубика!

(Ребята рассказывают о голубике, рассматривают иллюстрации.)

В: Сейчас, я вам загадаю еще одну загадку, а вы ее отгадайте.

Лежат на кочках кусочки янтаря.

В рот положишь – тут же растают.

Д: Ягода морошка!

(Ребенок рассказывает стихотворение Прокопия Явтысый).

Про морошку

Девушка – Заря по тундре ходит,
Бисер свой по бусинке находит.
На болотных кочках, у дорожки
Ягодки душистые морошки,

как живые капли янтаря,
собирает Девушка – Заря

В: Ребята, про морошку говорят – она «царица болот», «солнечная ягода» «моховая смородина», любимая ягода северян, «желтая малина на стелющихся стеблях», душиста. Она растет только на Крайнем Севере и очень полезная.

(Ребята рассказывают о морошке, рассматривают настоящие ягоды, иллюстрации.)

В: Послушайте стихотворение.

Черничный компот

Я спросил у Васи:

– Чем ты губы красил?

У тебя лиловый рот

И усы лиловые,

И лиловый сок течет

На рубашку новую.

И ответил Вася:

– Губы я не красил,

Я черничный пил компот,

Вот и стал лиловым рот!

В: Ребята, черника – ягода чудодейственная! В плодах есть сахар и витамин С. Недаром говорится: «Положи чернику в рот – избавишься от хвори на целый год».

Проводится физкультминутка: гимнастика для глаз (движения согласно текста).

«Прогулка в лесу»

Мы отправились гулять. (Шагают на месте)

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, (смотрят вверх)

Вот грибок растет на пне, (смотрят вниз)

Дрозд на дереве сидит, (смотрят вверх)

Ежик под кустом шуршит. (смотрят вниз)

Слева ель растет - старушка, (смотрят вправо)

Справа сосенки - подружки. (смотрят влево)

Где вы, ягоды, ау! (повторяют движения глаз)

Все равно я вас найду! (влево - вправо, вверх – вниз)

Практическая часть

В: Мы с вами решили помочь Карлсону собрать северные ягоды на варенье, мы ягоды собрали и узнали, а еще узнали о полезных свойствах, а теперь отнесем поварам ягоды, чтобы они сварили варенье для Карлсона.

Художественное творчество

В: Ребята, я уверена, что вы бы хотели подарить Карлсону корзину с северными ягодами. Давайте ребята слепим корзину из пластилина, и заполним ее ягодами.

(Использование техники, приемы техники.)

3 этап. Итоговый

В: Ребята, смогли ли мы помочь нашему Карлсону? Что мы сегодня для этого сделали?

(Звучат ответы детей.)

В

: Да, ребята, вы справились! Вы молодцы! Карлсон говорит вам спасибо. Вы собрали ягоды в тундре, слепили корзину с северной ягодой. Спасибо вам за то, что вы проявили любознательность и оказали помощь нашему Карлсону .



Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой.

Чтение сказки "Морошкины именины".

Цели занятия: Обогащать знаний детей о северных ягодах посредством художественного слова.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с природой родного края;
- развивать умение выражать свои впечатления в речи;
- вызвать эмоциональный отклик на содержание сказки;
- подвести к пониманию нравственного смысла сказки.

Материал и оборудование: картинки с изображением ягод, растущих в тундре, лесу, саду; элементы настольного театра для наглядного сопровождения сказки; гуашь, кисти, бумага для создания "монотипии".

Предварительная работа: беседа "Какая ягода в тундре растет", составление описательных рассказов по картинкам.

Ход занятия

Воспитатель предлагает вспомнить детям тему недели:

- Ребята, о чем на этой неделе мы так часто с вами говорим? (о ягодах)
- А какие вы знаете ягоды? (перечисляют) Где растет, клубника? А слива? На чем? Где растет черника, земляника? (дети отвечают)

Воспитатель показывает детям картинки с изображением клюквы и брусники:

- Что это за ягода? Где она растет? (дети отвечают)
- Сегодня ребята, вы познакомитесь еще с одной красивой ягодой, которая растет в тундре. Называется эта ягодка – морошка (воспитатель демонстрирует картинку).
- Я знаю одну девочку, которая очень любит морошку.

Воспитатель обыгрывает появление девочки, элементов настольного театра.

Рассказывание сказки.

Беседа по прочитанному:

- Сказка грустная или веселая? Почему?
- Какая Ося девочка? (послушная, терпеливая, трудолюбивая) Почему?
- Где Ося ягодку нашла? Как девочка полянку берегла? Как люди, соседи узнали, что морошка поспела?
- Что про Осю говорили? Хвалили ее или ругали?
- Повторите, как называется ягода, которую Ося нашла? (морошка) Где морошка растет? (в тундре)

Физминутка

Воспитатель предлагает детям представить, что они пошла в тундру за ягодой.

Раз, два, три, четыре, пять	Идем по кругу друг за другом,
В тундру мы пошли гулять.	Показываем направление указательными
За морошкой,	пальцами.
За брусникой,	Имитируем сбор ягод.
Мы за клюквой,	Рисуем руками круг перед собой.
Голубикой.	Поворачиваемся в круг лицом, показываем
Много ягоды набрали,	открытые ладошки..
И друг друга угощали.	

Далее воспитатель проводит дидактическую игру "Угадай по описанию".

- Ягода растет в саду. Ягоды красного цвета с желтыми крапинками, по форме похожи на сердечко. Сладкая. (Клубника)
- Ягода растет в лесу. Ягодки темно- синего цвета. Если ягоду скушать, то язык тоже станет темно-темно синий. (Черника)
- Ягода растет в тундре. Ягодки желтого цвета, как будто слеплены из маленьких шариков. (Морошка)

Далее воспитатель предлагает детям перечислить название ягод, которые растут в тундре, и "сварить" из них варенье методом "монотипия". (На одну половинку листа, вырезанного в форме банки, наносим краску - вниз красную (клюква), в середину желтую (морозика), наверх красную (брусника), на вторую половинку листа наносим слой воды, далее складываем половинки и прижимаем, а потом открываем их).

- У нас быстро и интересно прошло время, вы показали свои знания и умения, а теперь я предлагаю вам попробовать настоящее варенье из голубики и морошки.

СКАЗКА "МОРОШКИНЫ ИМЕНИНЫ"

В: Далеко-далеко на самом севере Таймыра, в тундре, среди карликовых березок поставили чумы коренные жители тундры. В одном чуме жила девочка Ося со своими родителями. Стояла середина июля. В тундре было настоящее лето. Солнышко светило ярко-ярко и хорошо пригревало.

Как-то Ося (О) после прогулки по тундре обратилась к маме.

О: Мамочка, я гуляла по тундре и рассматривала цветы и вдруг на полянке увидела интересную ягоду, она как будто бы слеплена из маленьких шариков. Что это за ягода такая?

Мама (М): Это, Ося, морошка! Ягода так и называется - морошка! Пройдет еще месяц, и в середине августа эта ягода созреет. Будем есть морошку прямо с кустика, наберем с собой, с молоком оленьим смешаем - пить будем. А еще к морошке олени придут - тоже пожуют ягоду, и птички прилетят - поклюют чуть-чуть.

О: ак вся ягода кончится!

М: А морошка для того и растет, чтобы ее съели - и звери, и птицы, и люди! Ягоды много - всем хватит! Знаешь, морошка ведь самая первая ягода, которая в тундре созревает. Ты береги ту полянку, смотри, чтобы люди ягоду не затоптали, и олени, чтоб на том месте не паслись.

В: Теперь Ося каждый день проводила на поляне, где росла морошка. Те, кто сначала не знал про полянку, пытались пройти по ней, но Ося всем объявила, что здесь растет морошка, и стали полянку обходить. И оленей она приучила обходить полянку. Насобирали палок и отгородили то место.

Морошка стала набирать цвет. Ося решила поделиться радостью с мамой.

О: Мама, мама! Шарик стали желтеть, на каждой ягодке по несколько пожелтевших шариков. Скажи, когда же она вся поспеет?

М: Не спеши, Ося. Всеу свое время!

В: Так прошел месяц. Пошла как-то Ося на свою полянку, посмотрела внимательно каждый кустик с ягодой, и увидела, что морошка поспела. Тогда девочка решила, что завтра она придет на полянку, споет песенку про морошку и все сразу поймут, что ягода поспела, и придут пробовать морошку. Песенку Ося, конечно, выучила и на следующее утро все соседи услышали, как на поляне девочка пела.

О:

Морошка

Морошка, морошка,

Тоненькая ножка.

Ягодка - фонарик.

Сладостью одарит.

Август подоспел,

Ягода поспела.

Спелая морошка-

Желтая сережка

В: Все люди услышали, как Ося поет, все пришли на поляну. Стали девочку хвалить.

Люди: Какая умница Ося! Ягоды-то сколько! Молодец, берегла она морошку, охраняла, ждала, когда вся поспеет! Настоящий праздник! Запомним этот день - Морошкины

именины!

В: Ося стояла в сторонке и радовалась! Она гордилась, что ни одна ягодка не пропала, вся созрела, всем пригодилась! А сама она, когда первую ягодку съела, то подумала, что в жизни ничего вкуснее и слаще не пробовала!

Сегодня морошку люди ели, завтра олени поедят, потом птицы поклюют. Мама была права - морошки всем хватит! Все по сладкой ягоде соскучились и звери, и люди! В тундре много радости - морошка самая сладкая.



НОД ОО «Познавательное развитие»

Тема: «Ягодные россыпи Коми».

Цель: Расширить представление детей о ягодах.

Задачи: Закрепить название ягод, их внешние признаки; предлоги «ПОД», «ИЗ - ПОД», «ОКОЛО». Совершенствовать навык чтения. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику. Продолжать развивать у детей умение делить слова на слоги (одно -, двух -, трёхсложные слова). Развивать связную речь.

Оборудование: картинки с изображением ягод.

Речевой материал: брусника, черника, голубика, костяника, морошка, рябина, черника, можжевельник, варить, замораживать, сахарить, кушать, собирать.

Ход занятия:

Организационный момент:

Беседа о ягодах:

Как одним словом можно назвать бруснику, клюкву, ежевику, костянику, морошку, голубику?

Где они растут?

Какого цвета? Какой формы?

Что можно приготовить из ягод?

Артикуляционная гимнастика:

Блинчик – широкий язык лежит на нижней губе.

Чашка – поднять боковые края языка.

Барабанщик – постучать широким языком по небу.

Игра «Зимние запасы».

Что можно приготовить из голубики? Из голубики я сварю компот.

Что можно приготовить из черники? Из черники я приготовлю джем.

Что можно приготовить из морошки? Из морошки я сварю варенье.

Что можно приготовить из голубики? Из голубики можно сварить варенье и компот.

Игра «Волшебная ромашка».

На лепестках ромашки напечатаны слова с названиями ягод, слова нужно прочитать и найти соответствующую картинку. Разделить слова на слоги.

Физкультминутка «Прогулка по тундре».

Дружно в тундру мы пойдём, марш на месте

Там мы ягоды найдём

Шаг вперёд морошку видим шаг вперёд

Шаг назад брусника там шаг назад

Влево чуть отошли можжевельник, нашли шаг влево

Вправо пойдём голубику найдём шаг назад

И вернёмся мы обратно марш на месте

По тундре погулять приятно!

Игра «Четвёртый лишний».

Какая картинка лишняя и почему?

Пальчиковая игра «Сбор ягод».

Люблю я осенью по тундре гулять,

Ягоды вкусные люблю собирать,

В ней растёт брусника, голубики куст,

Вижу можжевельник к нему я наклонюсь.

Дальше за кустом увидел я морошку,

А теперь чернику осталось мне найти.

И с полной корзиной домой пойти.

На каждое название ягоды загибать по одному пальцу, начиная с большого пальца.

Игра «Где могут прятаться ягоды».

Продолжи предложения с предлогами «ПОД», «ИЗ - ПОД», «ОКОЛО».

Брусника может расти ОКОЛО

Ягоды голубики спрятались ПОД.....

Ягоды морошки выглядывают ИЗ – ПОД

Составление описательного рассказа.

Что это за ягода?

Где она растёт?

Какого цвета? Какой формы?

Какая она на вкус?

Что из нее можно приготовить?

Итог занятия:

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- В какое время года можно собирать урожай ягод?



Познавательная игра “Дары тундры”

Цели: закрепить у детей знания о ягодах, которые растут в родных местах, их применении и свойства.

Задачи: развивать у детей ловкость, быстроту; воспитывать любовь к родным местам.

Оборудование: шапочки - ободочки с нарисованными ягодами морошки, шикши, княженики, голубики; три нарисованных кустарника; уздечки, мяч средних размеров, мох или трава, оленьи рога, пять гимнастических обручей.

Воспитатель играет роль «Хозяйка тундры».

Воспитатель:

Любим в тундре мы бывать,

Любим ягоды искать,

И грибочки, и цветы ...

Кладовая, тундра, ты!

Ребята, мы все любим бывать в тундре, запрягайте оленей, я приглашаю всех детей к себе в гости!

Дети берут обручи, ребенок “олень” встает внутрь, остальные держатся за край обруча.

- А как называется палка, которой погоняют оленей?

- Правильно, это хорей – длинный шест. Оленьи упряжки готовы, поехали в гости! (Дает хорей ребенку – “каюру”).

Звучит песня “Мы поедем утром рано».

- Ну, каюры, останавливайте оленей, мы приехали ко мне в гости. Видите, как здесь красиво! Сядем на траву, на кочки, поиграем, что-то новое узнаем!

- Я, Хозяйка тундры, мне многие подчиняются: и грибы, и ягоды, и звери. Я много знаю и многим помогаю, слежу, чтобы не срывали стебли растений, берегли их. Богата наша тундра. Я загадаю вам загадку про одну ягоду. Послушайте, внимательно.

Белый цветок, зеленый листок,

Ягодка одна, но жесткая она.

А когда поспевает – всех удивляет:

Ярко-оранжевой, мягкой бывает. (Морошка.)

- Правильно, это ягода морошка.

Проводится игра “Кто больше наберет морошки”.

На полянке разбрасывается “морошка”. Двум-трем детям завязывают глаза. В конце игры смотрят, кто из них больше наберет “морошки” в ведерко.

Хозяйка тундры (хвалит детей за ловкость и быстроту.) Я вам вот что еще расскажу про морошку: ягоды у нее лечебные, с витаминами, их едят не только люди, но и птицы тундры – для них это очень важный корм.

- А что можно сделать из морошки?

- Компот, варенье.

Хозяйка тундры: Верно, ребята, а еще морошка была любимой ягодой А. С. Пушкина.

Про морошку загадку вы отгадали, ягод набрали, а вот загадка еще для тех, кто умеет примечать, мимо красоты не пройдет, полюбуется.

Словно розовый костер прямо под ногами.

Только тонок стебелек с этими цветами!

Вот поспеет ягодка – глаз не отведешь,

Где такую вкусную ты еще найдешь?

Княженикой называют ягоду-красу,

На поляне ее встретишь – не в густом в лесу.

Среди трав растет и спеет ягода краса.
Солнца, цвета набирает, как она вкусна!

Дети отгадывают

Хозяйка тундры: Правильно отгадали. Кто из вас собирал, ел?

Дети рассказывают.

Хозяйка тундры: Это очень нежная и ароматная на вкус ягода. И на вид красавица, как княжна среди наших ягод. Сейчас мы поиграем княженику пособираем.

Проводится игра «Найди княженику».

Девочки – 2 «княженички» и несколько мальчиков в рассыпную стоят на расстоянии 3-4 м от черты. Дети (1-2 ребенка), стоящие у черты, должны прокатить мяч и задеть им «княженичку»- найти ягоду. Задетая «княженичка» выбывает из игры. Побеждает тот, кто больше задел мячом девочек – «княженичек».

Хозяйка тундры: Вы уже узнали из стихотворения, что на стебельке у княженики в основном один цветочек, реже два. Понаблюдайте за растущей на природе княженикой летом.

Ягоду княженику любят все, она ароматная и вкусная. Ее едят не только люди и птицы, но и почти все животные. Когда собираешь княженичку, ягоду надо срывать аккуратно, чтобы не вырвать стебелек, иначе потом здесь не вырастет.

А теперь я расскажу, что у меня есть в тундре. Отгадайте загадку.

Стелется вечнозеленый кустарник,

И ягоды черной бери хоть ведро.

И птицам и людям отдаст их кустарник –

Это для вас растил он добро. (Шикша)

Хозяйка тундры: Правильно, это загадка о шикше. Кто собирал ее? Какая она на вкус?

Дети: Сладковатая, водянистая.

Хозяйка тундры: А еще ее называют водяникой, потому что она утоляет жажду, в ней больше жидкости, чем мякоти.

Хозяйка тундры: Шикша растет много лет, бывает до 97, а листочки у нее маленькие скрученные, похожи на иголочки, но если потрогать кочку с шикшой рукой, она кажется мягкой, нежной. Листочки у нее опадают один раз в 3-5 лет. Я как Хозяйка тундры тоже охраняю ее, чтобы кустики не вырывали, слежу, чтобы ягод всем хватило, чтобы богатой была наша тундра.

Хозяйка тундры: А теперь поговорим о моей любимой ягоде. Вы, вероятно, ее любите.

Отгадайте загадку.

Хозяйка тундры: Руки синие, язык синий и сама как виноград. (Голубика)

Хозяйка тундры: Правильно, это голубика. Все любят ягоду, ждут когда она созреет. А где у нас голубики? Выходите!

Выходят 2-3 девочки – «голубики», около них на мольбертах выставляются 2—3 нарисованных кустарника. Два - три вызванных ребенка должны за 2 мин нарисовать фломастерами на кустарниках ягоды голубики. Выигрывает тот, кто быстро и красиво нарисует ягоды, при условии, что девочкам –«голубикам» понравятся их портреты.

Хозяйка тундры: Я очень рада, что вы так много знаете о ягодах нашей тундры. А теперь сварим компот – посмотрите, сколько у нас ягод. Идемте, ягодки, в компот.

Все ягоды встают в круг и выполняют движение “вертушки”, в то время Хозяйка тундры читает стихи.

Варись, варись, компот,

И напои детей.

Прибавь-ка силы нам

И радости летних дней!

В это время кто-нибудь из взрослых вносит кружки с компотом.

Хозяйка тундры: Какой компот мы сварили из ягод! Угощайтесь! Будьте здоровы!

Вот вы и побывали у меня в гостях, узнали, какие поляны есть, что за ягоды там растут.

Вот и поиграли, как в тундре побывали.

А теперь пора и нам отправляться по домам.

Оленей запрягаем, нарты снаряжаем.

Воспитатель “запрягает оленей” (делает из гимнастических обручей пять упряжек), в середине становится ребенок - “олень”, дети держатся за обруч, у одного ребенка в руках хорей.

Воспитатель:

Олени, ветер, тундра,
Кругом такой простор!
Бегут олешки шустро -
Веселье и задор!

Посвистывает ветер
В ушах у оленят!
Олени, ветер, тундра -
Несутся вскачь, спешат!



Пословицы про ягоды

Ягоды — ценный, уникальный дар природы-матушки.

Какого куста ягода, такого она и вкуса.

Не твоему носу рябину клевать — ягода нежна.

Выну изо рта ягодку, оближу и опять положу.

Нашего поля ягода.

В сентябре одна ягода, да и то горькая рябина.

Куст тот, да не та ягода.

Едет, что по клюкву ягоду.

Красная ты моя, ягодка малина.

С кем по грибки, с тем и по ягодки.

С дурного куста и ягода пуста.

Не ягодку с куста сорвать.

Красна ягодка, да на вкус горька.

На разливе мёд пьют, на разборе ягодки едят.

Не нашего поля ягода.



Нашел, бедолага, своего поля ягодку.

Поговорка — цветочек, пословица — ягодка.

С малиника лыки невелики, да ягода сладка, а с калиника лык надерешь, да ягод в рот не возьмешь.

С одной ягоды сыт не будешь.

У кого детки, у того и ягодки.

Стихи про ягоды.

Стихи про клюкву:

На болотце, возле Юквы,
Кочки с мхом красны от клюквы!
Будет нам теперь работа,
Будет «тихая охота» –
Ягоды в ведро собрать,
Дома чисто перебрать,
Потом сварить желе-варенье,
Чтоб зимой есть в наслажденье!

И. Ефремов

Стихи про ежевику:

– Ой! – сказала ежевика
Спелой сливе, – посмотри-ка:
Мои сизые бока –
Как густые облака.
Но я до сих пор на ветке...
Ей ответила соседка:
– Ты красива, вкус хорош,
Но колючая, как ёж.

А. Алферова

Ю. Симбирская

В лесу на болоте
Вы клюкву найдёте.
В плетёной корзине
Домой принесёте.
Потом очень тщательно
Переберёте,
И, сахар добавив,
Её перетрёте.
Когда вы вкуснятину
Эту лизнёте -
С любовью подумаете
О болоте.



Смотри, ежевика лесная
На светлой поляне растёт,
Скучает, в тиши созревая,
Ждёт тех, кто её соберёт.

В. Свод

Л. Слуцкая

- Ёжик любит ежевику.
Пусть поест, - решила Вика, -
Ну а мы с Мариной
Будем есть малину.

Е. Груданов

М. Метелёв

Быстро тает снег кругом -
Солнце распалилось!..
На болоте на лесном
Клюква обнажилась.
Провела она в сугробах
Много-много долгих дней,
И от снега и мороза
Стала слаще и вкусней!



Ежевика на кусте
колючем выросла в
лесу,
Наберу ее сейчас и
маме отнесу,
Из чудесных спелых
ягод мама сделает варенье,
Завтра гости к нам придут – будет угощенье.

Клюква зреет на болотах –
Собирай, кому охота!
Посмотри: всё в красных точках
На болотных мшистых кочках...
И видны издалека
Ягод красные бока!



Стихи про смородину:

Т. Юдина

Стихи про чернику:

Любят все чернику очень,

Л. Громова

Красная смородина
До чего крупна!
Кисленькая, вроде бы,
Но с сахаром, вкусна!

Ягодки чернее ночи.
Луше с Дашей вкус их сладкий
Лучше даже шоколадки.
И, как после шоколада,
Девочкам умыться надо!

В. Ворона

Красная, чёрная, белая
Манит смородина спелая.
Ягоды соком наполнились,
Солнечной краской окрасились.
Птички слетаются шустрые,
Ягодки ранят упругие.
Чёрная, красная, белая
Вздыхает смородина спелая:
- Если меня не сорвёте,
Осыплюсь, потом не найдёте.

Л. Зубаненко

Мы с подружкой в лес пойдем,
Там черники наберем.
Всем друзьям на удивленье
Сварим сладкое варенье.
Испечем мы пирожок –
Приходите на чаек!
Всех усадим за
столом,
Вместе песенку
споем:
Чири, чири,
чириника!
Очень вкусная
черника!



Рябина

Тонкая рябинушка на севере растет,
Шелестит листочками под окнами, цветет.
На рябинке осенью- красочный наряд.
«Самая красивая», - люди говорят.
А к зиме рябинушка сбросила наряд,
Гроздья ярко-красные на ветвях горят.
Заалели ягоды на рябине тонкой,
Прилетели свистелки и запели звонко:
- Не страшны нам холода, вьюги, да метели.
Сели на рябинушку, ягодок поели!

Л. Крученко

У Алёши черный рот,
Как пещера, или грот
Просто он всю съел чернику
Пока я считал клубнику
Вся смеялась детвора
Что-то делать нам пора!
Как очистить черный рот,
Без особенных хлопот?
Он немножко испугался
Когда двор над ним смеялся
Мы потом вдвоём смеялись
Когда ягодой менялись
Вы не бойтесь – всё напрасно,
Есть чернику не опасно
От неё всем чёрный ротик –
Не болит зато животик!
От черники лучше глазки,
видят мультики и сказки

Побегу сегодня в лес,
В сопки, по дорожке.
Наберу я ягод разных
Полное лукошко:
Голубику, и чернику,
И морошку, и бруснику –
Всё в корзинку соберу.
Край свой северный люблю!

Приложение 9

Стихи про морошку:

В.Потиевский Татьянаичева Л.

Нелегко к ней отыскать дорожку,
В глухомани прячется, вдали...
Северная ягода морошка,

Божественная ягода морошка!
Хозяйка заболоченных лугов!
Со щавельной кислинкою немножко.

Солнечная ягода земли.

Топчу дорожку
Не понарошку.
Ташу морошку
В большом лукошке,
Аж стонут ноги –
Легко ли с ношей?
Мороки много.
Морошки больше!

Морошка.
Надену на ножки
Резиновые сапожки.
На болото пойду
И морошку там найду.
А морошка, как матрешка,
На одной ноге стоит
И оранжевыми щечками
Из – под шапочки глядит.

Морошка, морошка,
Тоненькая ножка.
Ягодка - фонарик.
Сладостью одарит.
Осень подоспела,
Ягода поспела.
Спелая морошка -
Жёлтая серёжка.

Ее любили Пушкин и Рубцов.

Л.Татьяничева Петр уважал, наш государь российский:
Она давала бодрости заряд,
Крепила ум и освежала мысли...
В Москве давно морошку не едят.

...Я княжествую ныне на болоте,
Там урожай на тысячу столов.
На Севере прекрасные полотна
От солнца и от ветра мастеров.

Рисовано красиво, просто, сочно.
Но более в картине той важна
Не желтая морошковая кочка,
А приклонивши голову княжна...



Приложение 10

Загадки о ягодах

Ягодку сорвать легко —
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка —
Там созрела... (земляника)

Эту ягодку найдете
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая... (клюковка)



Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины —... (черника)

Ярко-красных, черных, белых
Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад — их родина.
Что это? (Смородина)

Не на шутку, а всерьез
Куст колючками оброс.
Темных ягодок сорви-ка.
Что за кустик? (Ежевика)

Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с... (малиной)

Ягоды лесные эти
Любят бурые медведи.
Не рябина, не калина,
А с колючками... (малина)

Похожа на малину,
Живу в низине,
Люблю болото!
Коль сорвать охота -
Не ленись, наклонись,
Желтой ягодкой насладись.
Подумай немножко:
Как меня зовут? (Морошка)

Вкус у ягоды хорош,
Но сорви её, поди-ка:
Куст колючий будто ёж,
Вот и назван
(Ежевикой)



На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка —
Ягодка... (морошка)

В лес ходили мы не зря —
На болотных кочках
Ягод цвета янтаря
Там набрали сочных.
Так и просится в
лукошко
Эта чудная ...
(морошка)!



Свежа, красна, полезна, вкусна:
И морозить, и мочить, и варенье варить,
И в морс годится - не даст простудиться.
В лес иди-ка - там ягодка... (брусника)

Словно мелкий виноград,
Гроздь красные висят.
В сентябре их соберешь,
Витамины запасешь.
Средь валежника - смотри-ка! -
Что за ягодка? (Брусника)

Ягода чёрная — да не черника,
Куст колючий — да не малина. (Ежевика)

Игра «Лесные ягоды»

Приложение 11

Цель игры: развитие внимательности, памяти, ловкости, быстроты реакций, выносливости, образного мышления, двигательных, коммуникативных и творческих способностей, фантазии и воображения, аккуратности, старательности.

Оборудование: для особенно творческих родителей и педагогов интересно будет использовать в процессе игры изготовленные своими руками шапочки из цветного картона и бумаги в виде самых разнообразных лесных ягод, таких как малина, ежевика, брусника, земляника, костяника, черника, клубника, голубика и др. Такие шапочки представляют собой полоску шириной приблизительно 3 см и длиной, равной окружности головы ребенка, вырезанную из картона. Далее предстоит склеить ее концы таким образом, чтобы получилось кольцо. Затем на его центральную часть приклеивается нарисованная и вырезанная из картона какая-либо ярко и красочно оформленная лесная ягода средних размеров. Все эти предварительные приготовления необходимы для того, чтобы как участникам игры, так и ведущему сразу же было видно, какие лесные ягоды принимают участие в мероприятии и какая именно ягода находится перед ними в данный конкретный момент. Также для большей убедительности и наглядности понадобится корзинка для ягод.

Ход игры.

В этой игре может принимать участие от пяти до десяти человек. Каждый игрок выбирает себе название какой-нибудь любой из лесных ягод. У каждого игрока — своя лесная ягода, принадлежащая по условиям игры только ему. Чтобы еще раз подтвердить этот факт, игроки надевают на головы, изготовленные своими руками шапочки. Затем все участники, подготовленные к началу игры, рассаживаются на любой скамеечке, стоящей на территории уличной детской игровой площадки. Ведущий (в роли которого, как правило, выступают мама или воспитатель детского сада) встает напротив, повернувшись к ним лицом, и объясняет правила игры, которые заключаются в следующем. Начинает игру ведущий, держа в руках корзину. Он называет любую лесную ягоду, в то же время приговаривая: «Вот пойду я во лесочек, соберу там полное лукошко ягодок», и далее звучит название той лесной ягоды, которую он планирует набрать, например земляника. После этого земляника выкрикивает название другой лесной ягоды, например ежевика. В таком случае ежевика начинает убегать от земляники, которая преследует ее по всей территории детской игровой площадки и старается во что бы то ни стало поймать ее, дотронувшись рукой. После этого ежевика считается пойманной, и в ответ на это она должна громко и отчетливо назвать другую лесную ягоду, например костянику, которая теперь должна убегать от ежевики, пока та не поймает ее. Игра продолжается в несколько туров вплоть до того момента, пока не определится абсолютный победитель, которым окажется та лесная ягода, которую ни разу не удалось поймать водящему. Тот из игроков, которого ловили наибольшее количество раз, считается проигравшим.

Игра «Малинка для медведя»

Место проведения: на улице, в группе

Инвентарь: небольшие ягоды малины из цветной бумаги (нарисовать и вырезать)

Правила игры:

Медведем может быть либо ребенок, либо игрушка. Задача взрослого – хорошо спрятать бумажные ягоды в разных местах по одной. Дети должны найти все ягодки для медведя

Комплекс ОРУ «Мы по ягоды пойдём».

с малыми мячами

1. На кусточки, под листочки бусинки подвешены: чёрненькие бусинки оказались вкусненьки! (Черника)

И. п.: ноги слегка расставить, руки с мячами в стороны. 1- согнуть руки в локтях, коснуться мячами плеч; 2- и. п.

2. На пригорке у пеньков много тонких стебельков. Каждый тонкий стебелек держит алый огонек. Разгибаем стебельки, собираем огоньки. (Земляника)

И. п. – то же, руки с мячами внизу вдоль туловища.

1- поднять руки с мячами через стороны вверх, посмотреть на них, вдох.

2- наклонить туловище вправо, руки прямые, голову прямо, выдох.

3- выпрямиться, руки с мячами вверх, выдох.

4 – через стороны опустить мячи вниз, выдох.

То же с наклоном в левую сторону.

3. Что за бусинка вот тут на стебле повисла?

Глянесь - слюнки потекут, сразу станет кисло. (Клюква)

И. п. – ноги на ширине плеч, ступни параллельно, руки с мячами вверху.

1 – наклониться вперёд, не сгибая ног, положить мячи на пол перед собой, выдох.

2 – выпрямиться, руки за голову, хорошо прогнуться, вдох.

3 – наклониться, взять мячики, выдох. 4 – выпрямиться, поднять мячики вверх, вдох.

4. Листик с глянцем, ягодка с румянцем, а сами кусточки не выше кочки (Брусника)

И. п. стоя пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1- присесть коснуться мячами пола; 2- и. п.

5. Летом рад я свежей ягодке медвежьей; а сушёная в запас от простуды лечит нас (Малина)

И. п. – стоя на коленях, руки с мячами в стороны. 1- сесть на пятки, руки сложить на колени; 2- и. п.

6. «Ягодки в корзинку!» И. п. – ноги вместе, руки с мячами внизу. Прыжки ноги врозь, ноги вместе.

1- ноги врозь, руки в стороны.

2 – вернуться в И. п.

Выполнить 12 прыжков, ходьба на месте и вновь повторить прыжки.

СЧИТАЛКА

Ягод целую корзинку

Принесла домой Маринка.

Будем чай с вареньем пить.

А тебе пора водить!

Консультация для родителей

«Клады» на болотах»

Опасности, которые поджидают человека на болоте, - ядовитые растения, топи, непонятные явления природы (болотные огни, туманы, которые иногда кажутся призраками, загадочный, дурманящий запах багульника) – все это создало болотам мрачную славу. Издавна они слынут местами заколдованными. Существовало поверье, что в болотах прячется нечистая сила, обладающая многими хитрыми способами, чтобы заполучить человека к себе, в трясины. «В тихом омуте черти водятся, а в лесных болотах плодятся», - гласит старая пословица.

И, вместе с тем, болота – устойчивые экологические системы.

Так как же не сказать хотя бы несколько слов в защиту болот, этих интереснейших уголков, бесценных для исследователя, богатейших кладовых солнца, сокровищниц, дающих людям так много ценного!

Кто не знает клюквенные кисели, морсы, варенье? В старину, когда на Руси ещё не было чая, клюква служила неизменной составной частью отвара, который пили по утрам.

Клюква хорошо приспособилась к физиологической сухости на болотах. Её листочки снизу покрыты восковым налетом – он мешает испарению. Зимует клюква под снегом, что надежно защищает от морозов её почки возобновления. Плоды созревают в сентябре – октябре. На Севере клюква занимает огромные площади, запасы её неисчерпаемы.

Ягоды держатся на болоте всю зиму, собирать их можно в разные сроки. Собранные осенью ягоды красные, но твердые, размягчаются при лёжке, залитая холодной кипяченой водой клюква осеннего сбора сохраняется всю зиму. Клюква, застигнутая на болоте заморозками, становится мягкой и сочной. Собранные в это время ягоды можно хранить только в замороженном виде, при оттаивании их надо быстро использовать.

Выйдя на болото весной после стаивания снега, можно собрать много ягод. Эта подснежная клюква становится слаще. Её нужно использовать быстро, т.к. она не сохраняется.

В медицине издавна используются ягоды клюквы для приготовления кислых напитков, назначаемых лихорадочным больным как освежающее средство. Напиток является источником витамина С, используется при гиповитаминозах.

Содержащаяся в клюкве бензойная кислота способна убивать микробов. Попав в организм человека, она помогает ему бороться с инфекцией, усиливает действие антибиотиков. За счет органических кислот клюква обладает способностью стимулировать секрецию желез желудочно-кишечного тракта. Её назначают при гастритах, заболевании почек.

Противопоказания – острые воспалительные процессы в желудке и кишечнике. В народной медицине рекомендуется смесь клюквы с сахаром в комплексе лечения гипертонической болезни.

Клюква болотная



Самые добрые растения болот

Черника



Чем же ценна эта ягода? С лекарственной целью используют её плоды и листья. Ягоды собирают в июле – августе, листья – в мае – июне.

В плодах черники обнаружены соединения марганца, дубильные вещества, органические кислоты – яблочная. Лимонная, молочная и аскорбиновая, каротин, витамины группы В, сахара, пектиновые и слизистые вещества.

Листья черники богаты аскорбиновой кислотой и органическими кислотами, они обладают способностью значительно понижать содержание сахара в крови при диабете. В настое или отваре листья черники применяют как противорвотное

средство, при спазмах желудка, при водянке, иногда при камнях желчного пузыря.

Плодами черники издавна лечили расстройства пищеварения. В виде настоя, экстракта, сиропа, киселей их применяют при острых и хронических энтероколитах, гнилостном брожении в кишечнике, легких формах диабета. Отваром плодов черники лечат ангины, ожоги (недолго варят ягоды), стоматит, воспаление десен и горла, заболевания кожи.

Во Франции чернику рекомендуют как кровоостанавливающее средство, в Австрии её применяют ещё и при гастритах, изжоге. Свежие плоды черники помогают при цинге, улучшают зрение.

Смешанные с сахаром ягоды долго сохраняются в свежем виде. Кроме того, их сушат, для этого подвяливают на воздухе, затем сушат в печи, духовке, рассыпая слоем в 1-2 см.

Название в переводе означает «ягода дикого винограда, растущая на горе Идее» (Ида – горный массив на острове Крит). Созревает в августе – сентябре. Лекарственное значение имеют листья и созревшие ягоды. При сборе ягод иногда ошибаются и берут ягоды полукустарника – «медвежьих ушки» (толокнянки). Ягоды её на вид такие же по величине, но неприятны на вкус и не съедобны, их отличить легко – стебель полукустарника и ветки стелются по земле, а листья блестят на солнце.

Листья брусники собирают весной до цветения, т.к. после цветения при сушке листья чернеют и становятся непригодными как лекарственное сырьё.

Сушить необходимо в затемненном, сухом, теплом месте. Отвар из них применяют как лекарственное и дезинфицирующее средство. Свежие листья выделяют летучие фитонциды, губительно действующие на микробы – каждый кустику брусники очищает и обеззараживает воздух вокруг себя.

В народной медицине листья брусники используют для лечения мочекаменной болезни, при камнях желчного пузыря, при гастритах, болезнях печени, при затяжном суставном ревматизме.

В ягодах брусники обнаружены яблочная, бензойная, щавелевая, уксусная, аскорбиновая кислоты и др. полезные вещества. Зрелые ягоды обладают противовоспалительными и витаминными свойствами, сок оказывает седативное действие. Его применяют при гипертонии, для повышения аппетита.

Брусника



Водный настой ягод считается хорошим прохладительным напитком, утоляет жажду и дается лихорадящим больным. Вареную с медом бруснику рекомендуют при туберкулезе легких.

Ягоды брусники можно сохранять всю зиму в моченом виде, залив холодной, немного подслащенной, прокипяченной водой.

Из листьев брусники готовят «брусничный чай», а брусничное варенье – отличная приправа к мясным блюдам и дичи. Сырые ягоды с сахаром – прекрасная начинка для пирогов, из них делают также экстракты, сиропы и др.

Голубика



Синеvато-черные ягоды голубики напоминают чернику, но они немного крупнее, с сизым налетом, внутри много мелких семян, мякоть не пачкается. Созревает в августе.

Прежде в народе по ошибке голубику называли пьяникой – считали, что её ягоды одурманивают, и от них начинает болеть голова. Виноват в этом был багульник, рядом с которым она обычно растет.

Употребляют свежие ягоды, сок свежих ягод или отвары сушеных ягод, как витаминное средство. Они содержат витамин С, каротин, дубильные вещества, органические кислоты, их употребляют как средство от цинги.

Морошка

Строение плодов морошки напоминает мамену, только её спелые ягоды янтарно-желтого цвета. А переспелые становятся буроватыми. Сбор листьев осуществляется в период цветения в мае-июне, а ягод по мере созревания – июль – август.

Ягоды морошки пряно-кисловатого вкуса, ароматные, используются в свежем, мочёном, маринованном, пареном виде.

Служит хорошим средством от цинги, а законсервированная вместе с плодоножками оказывает противовоспалительное, восстанавливающее и мочегонное действие.

Поэтому она находит применение в лечебном и диетическом питании. Ослабленным и больным дают морошку с медом и сахаром. При отсутствии аппетита принимают сок, разведенный водой из расчета 1/1. Пюре из морошки дают детям, как продукт, богатый микроэлементами, витаминами и др. биологически активными веществами. Свежие зрелые ягоды морошки не рекомендуется хранить без переработки более 2 – 3 дней. Недозрелые ягоды можно хранить до 2 недель. За это время они приобретают свойства созревших ягод. Ягоды в собственном соку сохраняются до 1,5 – 2 месяцев, не сквашиваясь. После этого срока происходит молочнокислое брожение, увеличивается содержание молочной кислоты, и в таком виде морошка может сохраняться до 2 лет.

Отвар чашелистиков принимают при желтухе, головных болях, заболеваниях мочевого пузыря. Отвар сушеных ягод пьют ещё и при кашле.



Княженика



Плоды княженики очень сладкие, с ароматом ананаса, исключительно ценное пищевое растение. Ягоды поспевают в августе.

Багульник болотный

Вечный спутник сфагновых торфяников – багульник. Его сильный, вначале приятный, но потом назойливый аромат запоминается надолго. Он веет над болотом, даже когда все отцвело. Ветви багульника богаты летучими эфирными маслами, и их используют в парфюмерной промышленности.

Запах багульника одурманивает и вызывает головную боль. Всё растение сильно ядовито, но в небольших

дозах обладает целебными свойствами. С лекарственными целями используют листья багульника. Настои из них применяют при лечении острых бронхитов, бронхиальной астмы, болезнях кишечника, 10 % раствор эфирного масла багульника (в льняном масле) – хорошее средство от насморка, острого ринита при гриппе. Отвары листьев пьют при одышке, головных болях, желудочно-кишечных расстройствах, как противокашлевое средство.

В народной медицине он применяется в виде чая при простуде, коклюше, золотухе, подагре, мокнущей экземе, в качестве мочегонного, успокаивающего средства.

Порошком из листьев засыпают на лето одежду (от моли). Для уничтожения клопов помещение окуривают этим порошком. Считают, что мыши также не выносят его запаха.

Необходимо проявлять осторожность при сборе и сушке – нельзя долго дышать ядовитым ароматом.

Чем можно набивать подушки

Болотный пух, или пушица, характерна как для низинных болот, так и для сфагновых торфяников. Пуховики пушицы годятся для набивки не только подушек, но и матрацев. Их добавляют к шерсти, шелку или хлопку. Идут они и на изготовление ваты, шляп, фитилей. Из волокон можно делать бумагу и грубые ткани. Пушицевый торф тоже волокнистый. Из него можно делать ткани, одежду, ковры, дорожки и т.д.



«Ягоды: народная забава, еда или лекарство?»

Вряд ли вы над этим задумывались когда-либо, но ягоды, столь привычные в летний период, можно назвать самыми непонятными из продуктов питания. Вы все еще считаете, что ягоды – это сплошные витамины? Вот вам и народные заблуждения.

Ягоды – «Джеймсы бонды» природного царства

Летом мы иногда через силу стараемся съесть как можно больше свежих ягод, пытаюсь зарядиться витаминами на год вперед. Необходимо знать, что ягоды ценятся вовсе не витаминами. Природа создала ягоды скорее как лекарство, а не еду. В древние времена прекрасно знали об этом и пользовались лечебными свойствами ягод на всю катушку. Мы же в лучшем случае делим ягоды на кислые и сладкие, любимые и не очень.

Ягоды – это концентрат биологически активных веществ: минералы, антиоксиданты, пектины, полезные кислоты. Они значительно уступают фруктам по разнообразию витаминов: в ягодах много витамина С, остальные представлены в ограниченном количестве. Основная ценность ягод в другом: каждый вид как будто специально создан для борьбы с определенным недугом. Вещества в отдельной ягоде подобраны с умом, одно дополняет и усиливает другое. В отличие от грибов ягоды не накапливают различные вредности из атмосферы (тяжелые металлы, радиоактивные вещества), они прекрасно сохраняют свои свойства при сушке, заморозке или правильной консервации.

В ягодах очень много кислот, поэтому не стоит употреблять их на голодный желудок.

Известно, что любые плоды для максимальной пользы должны созреть сами под солнышком. Поэтому с осторожностью относитесь к ягодам из южных республик или других областей. В 99% случаев они собраны незрелыми и дозревали по дороге, иногда и принудительно (под воздействием химии).



<p style="text-align: center;">Земляника</p> <p>Железо, марганец, медь, цинк, калий, пектины, кислоты. Витамин С, фолиевая кислота, биофлавоноиды.</p> <p>Биофлавоноиды – это витамин Р, в землянике он царствует почти в одиночестве, зато в большом количестве. Однако в научном мире биофлавоноиды не относятся к витаминам.</p> <p>Это биологически активное вещество помогает сохранению витамина С.</p> <p>Земляника, благодаря минеральному комплексу, хорошо помогает при анемии. Настой из ягод и листьев обладает мочегонным действием. В 100 г земляники содержится полторы дневных норм витамина С и дневная норма легкоусвояемого кальция! Это важно. Если вы планируете ребенка – земляника в помощь.</p> <p>Противопоказания: аллергия.</p> <p>Лекарственные формы земляники противопоказаны при беременности.</p>	<p style="text-align: center;">Черника</p> <p>Железо (количество легкоусвояемого железа в 2,5 раза больше, чем в мясе), марганец, магний, калий, витамин С, дубильные вещества, органические кислоты.</p> <p>Чернику называют королевой лесов, это одна из самых ценных ягод. В чернике содержится основной зрительный пигмент, благодаря ему (в совокупности с минералами), эта ягода повышает остроту зрения. Черника выводит холестерин, предупреждает образование тромбов, снижает сахар в крови. Она является естественным антибиотиком, поэтому помогает при воспалениях горла и десен.</p> <p>Противопоказания: склонность к запорам (особенно у детей), аллергия.</p>
<p style="text-align: center;">Малина</p> <p>Салициловая кислота, калий, кальций, железо, каротин, витамины В1 и В2.</p> <p>Самое большое количество клетчатки, фолиевая кислота.</p> <p>Все мы знаем малину как серьезного конкурента жаропонижающим средствам, ведь она тоже содержит салициловую кислоту. Витамин С в ней мало, зато много фруктовых сахаров. В листьях малины содержатся вещества, стимулирующие гладкую мускулатуру кишечника, матки.</p> <p>Противопоказания: детям при простуде не следует давать концентрированные дозы малиновых чаев. При обильном потоотделении возможно обезвоживание.</p>	<p style="text-align: center;">Брусника</p> <p>Большое количество сахаров (до 10%), витамин С, каротин, калий и марганец, органические кислоты: лимонная, яблочная, щавелевая, бензойная, уксусная и др. До 30% жирного масла, содержащего незаменимые линолевую и линоленовую кислоты.</p> <p>В её составе более 80 соединений, поэтому брусничкой лечат почти всё.</p> <p>Противопоказания: если брусники съесть больше меры, возможны тошнота и рвота.</p>
<p style="text-align: center;">Вишня</p> <p>Железо, медь, магний, калий, фолиевая кислота, витамины С, В2 и В6.</p>	<p style="text-align: center;">Крыжовник</p> <p>Пектины, клетчатка, органические кислоты, кальций, железо, калий,</p>

<p>Вишней лечат малокровие, болезни нервной системы, она снижает давление и является отличным антиоксидантом, а так же обезболивающим средством при сердечных недугах.</p> <p>Противопоказания: в вишне много синильной кислоты. При переедании возможно отравление.</p>	<p>витамины: С, Р, каротин. Крыжовник оздоравливает кишечник, уменьшает отеки. Улучшает обмен веществ, полезен аллергикам, т.к. помогает при кожных сыпях. Выводит соли тяжелых металлов, радиацию.</p> <p>Противопоказания: язва желудка, энтерит, колит, диарея.</p>
<p style="text-align: center;">Смородина</p> <p>В 100 г черной смородины – более трех дневных норм витамина С, треть нормы витаминов В1 и В2. Пектин, фолиевая кислота, магний, калий, железо, фосфор, эфирные масла.</p> <p>Название «смородина» происходит от древнерусского слова «смородить» - источать приятный запах.</p> <p>В красной и белой смородине мало витаминов, зато очень много пектина. Черная смородина намного полезнее своих красных и белых родственниц. Она является сильным антиоксидантом, выводя из организма токсины и тяжелые металлы. Смородина лечит сердце и сосуды, нервные заболевания. При сильных головных болях (мигреньях) необходимо выпить пару кружек морса из смородины.</p> <p>Противопоказания: язва желудка, повышенная кислотность, выделение солей оксалатов с мочой, пищевая аллергия. Красная и белая смородина противопоказаний не имеют, кроме индивидуальной непереносимости.</p>	<p style="text-align: center;">Клюква</p> <p>Калий, железо, марганец, фосфор, кальций, йод, бор, витамин С, пектины, органические кислоты.</p> <p>Принято считать, что клюква полезна, прежде всего, витамином С. Это не совсем так. Клюква содержит сразу несколько активных веществ с мощным биологическим действием. Это и урсоловая кислота, обладающая заживляющим действием, она предупреждает образование камней – и выгоняет камни. И кверцетин, предотвращающий появление рака – и лечащий рак.</p> <p>Одним из наиболее сильных элементов в клюкве является полифенол (разновидность растительного антиоксиданта). Клюква лечит хронические воспалительные заболевания, укрепляет иммунитет, выводит излишек солей оксалатов.</p> <p>Органические кислоты борются с болезнетворными бактериями (стафилококк, кишечная палочка).</p> <p>Противопоказания: язва, гастрит с повышенной кислотностью, пищевая аллергия.</p>
Облепиха	Клубника

<p>Единственная ягода, которую можно назвать именно кладзем витаминов! В ней содержатся витамины С, А, В1, В2, В4, В6, В8, Вс, К, Р, РР, Е, F.</p> <p>Органические кислоты: яблочная, винная, щавелевая, янтарная.</p> <p>Доказано, что облепиха повышает сопротивляемость организма инфекциям, обладает бактерицидным действием, уничтожая болезнетворные бактерии. Облепиха оздоравливает кожу, ускоряет рост волос, гонит прочь токсины, восстанавливает силы после болезни и во всю мощь укрепляет иммунитет.</p> <p>Противопоказания: повышенная кислотность, выделения солей оксалатов в моче, болезни печени и желчного пузыря.</p>	<p>Марганец, цинк, калий, кальций, медь, кобальт, молибден, фосфор, фтор и йод, каротин. Витамина С в клубнике больше, чем в лимоне. Клубника, как и другие ягоды, укрепляет сосуды, очищает организм и повышает иммунитет в целом, ведь в ней содержится целый букет минералов+ударная доза витамина С.</p> <p>Чем темнее ягода, тем больше в ней активных веществ. Врачи не рекомендуют покупать привозную (или импортную) клубнику: это самая капризная скоропортящаяся ягода. Скорее всего, ее собрали незрелой и «довели до ума» химикатами.</p> <p>Противопоказания: пищевая аллергия.</p>
<p>Рябина черноплодная</p> <p>Витамины С и Р, йод, пектины, олеиновая кислота, бор, медь, марганец, молибден.</p> <p>Укрепляет сосуды, понижает давление. Благодаря огромному количеству йода, лечит болезни щитовидной железы, поражения головного мозга.</p> <p>Противопоказания: повышенная свертываемость крови, особенно флебит и тромбофлебит.</p>	<p>Крыжовник</p> <p>Пектины, клетчатка, органические кислоты, кальций, железо, калий, витамины: С, Р, каротин. Крыжовник оздоравливает кишечник, уменьшает отеки. Улучшает обмен веществ, полезен аллергикам, т.к. помогает при кожных сыпях. Выводит соли тяжелых металлов, радиацию.</p> <p>Противопоказания: язва желудка, энтерит, колит, диарея.</p>
<p>Шиповник</p> <p>Витамин С (в 30-40 раз больше, чем в лимоне), витамин Р, каротиноиды, флавоноиды, эфирное масло, сахара, калий, натрий, кальций, железо, марганец, фосфор, магний, медь, цинк, хром, молибден, кобальт.</p> <p>Шиповник стабилизирует сахар в крови, укрепляет сосуды, помогает при железодефицитных анемиях, острых инфекциях, кровоизлияниях, сердечных болезнях, гипертонии. Сок, отвар,</p>	<p>Рябина красная</p> <p>Глюкоза, фруктоза, органические кислоты, дубильные вещества, витамин С, каротин.</p> <p>Рябина нормализует давление, восстанавливает поджелудку и селезенку – в результате они вырабатывают достаточное количество антибактерицидных веществ, что позволяет избавиться от простудных заболеваний и многих воспалительных процессов.</p>

<p>сироп из шиповника называют самым мощным иммуномодулятором. Противопоказания: тромбозы, тромбоз, тромбоз, недостаточность кровообращения.</p>	<p>Рябина заживляет раны, лечит желудок, кишечник и печень. Противопоказания: традиционно считается, что рябина противопоказана во время беременности. Что интересно, с давних времен сок и отвар из рябины принимали как противозачаточное средство.</p>
--	---

Ягоды прекрасно сочетаются с кисломолочными продуктами, но добавлять их нужно сразу перед подачей, иначе кислоты вступят с кисломолочными бактериями в неравную борьбу. Не добавляйте сахар! В ягодах и так содержится огромное количество глюкозы и фруктозы, добавляя сахар, вы даете «добро» мощному удару по кишечнику. Если ребенок отказывается есть кислые ягоды – задумаетесь, не работает ли в этом случае любимая поговорка всех бабушек мира: «ребенок знает, что ему нужно». Возможно, ребенок подсознательно чувствует, что кислые ягоды ему только навредят. Тем более что вариантов всегда много – тот же крыжовник, черника, малина. Ребенку совсем необязательно впихивать в себя весь урожайный максимум.

Ягоды могут стать причиной кишечных инфекций и у совершенно здорового ребенка, если употреблять их недостаточно промытыми.



Ядовитые ягоды

Часто можно услышать о случаях отравления грибами, однако не стоит забывать, что и другие дары природы способны доставить нам серьезные проблемы. Наша статья познакомит вас с видами ядовитых ягод и научит оказывать первую помощь при отравлении ими.

Гуляя по лесу или тундре так и хочется отправить в рот соблазнительно яркие, красивые и весьма аппетитные на вид ягоды, тут и там пристроившиеся на ветвях кустарников и деревьев. Стоит ли идти навстречу этому желанию? Конечно, же, нет, ведь любая из них может оказаться ядовитой для нашего организма.

Признаки отравления ягодами

Различные виды ядовитых ягод оказывают на организм человека строго определенное воздействие, мы же постараемся выделить основные симптомы, сигнализирующие об отравлении. Итак, поводом для беспокойства должны стать:

- Судороги
- Учащенный пульс
- Затрудненное дыхание

Первая помощь при отравлении ягодами

Самая первая помощь заключается в стимуляции рвотных позывов – данная процедура освободит желудок от ядовитого содержимого. Для этого пострадавшему нужно дать 2-4_стакана воды (в нее можно добавить активированный уголь – 2 ст.л. на 500 мл, соль – 1 ч.л. на 500 мл или марганцовку). Процедуру придется провести несколько раз.

При наличии лекарственных средств рекомендуется дать больному активированный уголь, танин, а также любое слабительное и сердечное средство. При наличии судорог придется использовать хлоралгидрат. Если аптечки нет, можно дать больному черные сухари, раствор крахмала или молоко. Не помешает также сделать клизму (если есть такая возможность). Пострадавшего нужно тепло укутать и доставить к врачу.



Волчье лыко

Волчье лыко – кустарник или небольшое дерево. Растение распространено во влажных лесах европейской части России, а также в Западной Сибири. Продолговатые красно-оранжевые ягоды волчьего лыка усеивают кустарник осенью. К отравлению может привести даже прикосновение к ним.

Красавка или белладонна

Белладонна – это многолетнее травянистое растение, относящееся к семейству пасленовых. Красавка дает урожай черных с фиолетовым отливом кисло-сладких ягод сплюснуто-шаровидной формы уже в начале осени. Чаще всего эту ядовитую ягоду можно встретить в средней полосе России.



Вороний глаз



Это многолетнее растение имеет невысокий стебель, на котором располагается 4-5 листьев достаточно крупного размера и вызревает всего один плод. Вороний глаз распространен почти по всей территории России. Данная ягода иссиня-черного цвета немного напоминает чернику, но при этом весьма ядовита (она влияет на сердечную мышцу, парализуя ее работу).

Снежнягодник белый

Круглые ягоды белого цвета созревают к концу лета, а затем зимуют на растении до наступления тепла. Несмотря на соблазнительный вид, ягоды абсолютно несъедобны. В нашей стране снежнягодник используют как декоративное растение.



Бересклет бородавчатый



Бересклет бородавчатый – это лиственный кустарник или невысокое дерево, часто встречающееся в европейской части России. Плоды бересклета весьма оригинальны – ярко-оранжевые ягоды украшены черной точкой, а созревают они на длинной «нитке» (травянистом стебельке).

Паслен сладко-горький

Паслен сладко-горький — полукустарник с деревянистым основанием и длинным вьющимся стеблем. Красные ягоды, имеющие сладко-горький вкус, созревают в июне. Растение продолжает плодоносить вплоть до октября. Паслен можно встретить в средней_полосе России, а также на Дальнем Востоке и в Сибири.



Белокрыльник болотный



Белокрыльник болотный — ползучий гидрофит с крупными сердцевидными листьями. Его плоды (гроздья сочных красных ягод) созревают уже в конце июня. Растение широко распространено по всей территории России (на заболоченной местности).

Бузина травяная (вонючая)

Бузина вонючая – травянистое многолетнее растение, относящееся к семейству жимолостных. Плоды (мелкие костянки черного цвета с красным соком) появляются в августе-сентябре. Это растение чаще всего можно встретить в южных областях России в горах и предгорьях.



Бирючина или волчьи ягоды



Бирючина – теплолюбивый листопадный кустарник семейства маслиновых. Встретить это растение можно в юго-западной части России. Черные и весьма ядовитые ягоды созревают в сентябре и долго остаются на ветвях. Стоит знать, что ядовиты не только плоды, но и листья.

Воронец красноплодный

Воронец красноплодный – многолетнее травянистое растение с тонкими стеблями и перистыми листьями. Его можно встретить в лесах европейской части страны. Плоды имеют удлиненно-овальную форму, по мере созревания они меняют окраску с зеленой на белую, а затем – на красную.



Воронец колосовидный



Воронец колосовидный — многолетнее травянистое растение с тонким стеблем и с крупными перистыми листьями на длинных черешках. Овально-цилиндрические, немного__приплюснутые и собранные в вертикальную кисть ягоды меняют окраску с зеленого на черный цвет. Встретить это растение можно в европейской части России, а также в Западной Сибири.

Аронник пятнистый

Аронник — многолетняя трава с утолщенным клубневидным корневищем и прикорневыми листьями, очертаниями напоминающими наконечник копья. В августе листья отмирают, и над землей остается плодоножка с многочисленными красными ягодами. В сентябре плоды осыпаются, а весной следующего года появляется самосев. Ядовитыми свойствами обладают плоды — ягоды плюща обыкновенного, майника двулистного, ландыша майского.



Ядовитые ягоды способны не только отравить, но и привести к летальному исходу. Именно поэтому крайне важно не употреблять в пищу незнакомые плоды, как бы соблазнительно они не выглядели.



Список литературы

1. Азбука Тундры: методическое пособие /автор.сост. А.П.Листопад, научн. ред. Т.В. Хабарова. КРИОиПК – Сыктывкар, 2007.
2. Алексеев Ю.Е. Энциклопедия растений России: растения тундры / Ю.Е. Алексеев. – М.: Классик стиль, 2003.– 208 с.: ил.
3. Биологические экскурсии в природу Коми / Денисов В.Г., Крылова Л.П., Тюрнин Б.Н. – Сыктывкар, 1994. – 142 с.
4. Большакова, Н. П. Подарок чайки: сказки о Лапландии/Надежда Большакова. Мурманск: Русский Север, 1994. – 158 с.
5. Братенкова Е. Ядовитые растения / Е. Братенкова //Республика Коми энциклопедия в 3-х т. Т. 3. – Сыктывкар,2000. – С. 350.
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
7. Габова Е. Ягодка, ягодка, как тебя зовут? / Е. Габова,Н. Макарова // Дети древней земли : повесть / Е. Габова, Н.Макарова. – Сыктывкар, 2008. –С. 62-63.
8. Гудырева Л.Н. Познавательное развитие дошкольников – Сыктывкар: КРИОиПК, 2004г.
9. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду Автор: В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др. Издательство: СПб.: Детство-Пресс 2004.
10. Денисов В.Г. Определитель растений Коми АССР /В.Г. Денисов, А.А. Кичигин .- Сыктывкар,1991. –28 с.
11. Дулесова К. Ягодные культуры / К. Дулесова, Т.Урнышева // Республика Коми : энциклопедия в 3-х т. Т. 3. –Сыктывкар, 2000. - С. 349.
12. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России – М.: 2007
13. Карпушова В.Н. Дошкольникам о природе Республики Коми. – Сыктывкар, 2003.
14. Коми народные сказки. Доброе слово. – Сыктывкар, 2008.
15. Котелина Н.С. Дары тайги / Н.С. Котелина. – Сыктывкар, 1974. – 52 с.
16. Короткова О. Ядовитые растения / О. Короткова //Растения и человек. – М. : Слово. 2002. – С. 49-92.
17. Котелина Н.С. Целебные растения севера / Н.С.Котелина, В.А. Мартыненко. – Сыктывкар, 1988. –109 с.
18. Мартыненко В.А. Лекарственные растения / В.А.Мартыненко // Атлас Республики Коми. - М. : Дизайн. Информация. Картография. - 2001. - С. 60-61.
19. Моисеев К.А. Ягодные культуры и цветы / К.А.Моисеев. - Сыктывкар, 1981. – 160 с.
20. Николаева С.Н. Методика воспитания экологической культуры в детском саду. – М.: Просвещение, 2002.
21. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
22. Потолицына Н.Б., Хабарова Т.В., Гудырева Л.Н., Зайцева Н.Ф., Щеглова Н.В. Ознакомление с окружающим миром: Цикло-блочное планирование учебно-воспитательной работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста /КРИОиПК., г. Сыктывкар, 2007.
23. По страницам Красной книги республики Коми: Растения: Методическое пособие/ Авторы-составители: Денисов В.Г., Чалышева Л.В. – Сыктывкар: КРИО, 2007г.

24. Родная сторона. Хрестоматия. – Сыктывкар, 2007.
25. Швайко Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (подготовительная к школе группа), М., «Владос», 2001.
26. Экологические проекты в ДОУ и начальной школы: Методические рекомендации / ред. и сост. Т.В.Хабарова. КРИРОиПК. – Сыктывкар, 2004.

Интернет – источники

1. <http://kolanord.ru/>
2. <http://festival.1september.ru/>
3. <http://ped-kopilka.ru/>
4. <http://nsportal.ru/>
5. http://www.litdeti.ru/27_13640/
6. <http://www.doumarx.ru/>
7. <http://www.maam.ru/>
8. <https://yandex.ru/>
9. <http://old.nvinder.ru/>
10. <http://old.nvinder.ru/>
11. <http://festival.1september.ru/>

ИКТ технологии

1. «Ягоды Республики Коми» <http://nsportal.ru/>
2. «Путешествие в тундру» <http://nsportal.ru/>
3. «Лекарственные растения Республики Коми» <http://dohcolonoc.ru/>
4. «Как по тундре мы пошли, сладкую ягодку нашли»» <http://nsportal.ru/>
5. «По страницам Красной книги Коми» <http://www.myshared.ru/>
6. «Ягоды» <http://www.uchportal.ru/>

Утренняя зарядка «Мы по ягоды пойдём».



Непосредственно образовательная деятельность













Ребусы «Ягоды»



