

О дорожной безопасности



4 декабря 2019 года на базе нашего ДОУ прошёл показ открытого практического занятия «Засветился огонёк – на одежде Светлячок», цель которого – это формирование у детей дошкольного возраста устойчивых знаний о световозвращающих элементах, как основы для безопасности жизнедеятельности людей на улицах и дорогах города, для участников городского методического объединения по безопасности дорожного движения.

Организаторами мероприятия являлись воспитатель компенсирующей группы Егоркина И.А., Лойко А.С., Русова А.Г. и воспитанники старшего дошкольного возраста компенсирующей группы, под руководством старшего воспитателя Т.В. Рюминой и при поддержке руководителя учреждения С.Е. Осипенковой.

В ходе занятия дети закрепили имеющиеся знания по безопасности дорожного движения и ответили на вопросы «Что такое световозвращатель?», «Зачем он нужен пешеходам и водителям?», сами изготовили фликеры-подарки к Новому году и опытным путем определили, насколько хорошо световозвращатель виден в темноте.

Открытое занятие-эксперимент с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений по соблюдению правил дорожного движения «Засветился огонёк – на одежде светлячок»

Цель:

формирование у детей дошкольного возраста устойчивых знаний о световозвращающих элементах, как основы для безопасности жизнедеятельности людей на улицах и дорогах города.

Задачи:

- Систематизировать и обобщать с детьми старшего дошкольного возраста понятие «фликер»;
- Учить изготавливать фликер своими руками из световозвращающей ленты в ходе практической деятельности;
- Продолжить развивать у дошкольников стремления к самостоятельному познанию предметов окружающего мира, в ходе которого формируется у ребёнка способность к исследовательскому типу мышления;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- Развивать психические процессы, познавательный интерес, умения и навыки практической деятельности;
- Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность, и безопасность окружающих на улицах и дорогах; аккуратность в работе.

Оборудование: мультимедийная презентация «Мигал Мигалыч Светофоров»; проектор, экран; образец изготовленных световозвращающих элементов в виде ёлочки и ёлочной игрушки, доска/ мольберт, столы, стулья по количеству воспитанников; световозвращающие брелоки, значки, ленты, термонаклейки и просто вещи, не имеющие световозвращательной функции.

Оборудование для детей: лотки с материалами для детского творчества: полоски световозвращающей ткани/ ленты, клей, ножницы, трафареты ёлки и ёлочной игрушки, ленточки/ цепочки, салфетки для рук, дырокол, фонарики.

Предварительная работа: беседа «Что такое «фликер»?»; разучивание стихотворений о фликере; участие в конкурсе для воспитанников и родителей «Мой ребёнок ярче всех!»

Ход:

- Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы закрепить некоторые правила поведения и рассказать о них взрослым, которые пришли послушать вас. Будет много интересных заданий, вам придётся потрудиться, но сейчас дайте, пожалуйста, ответ на 1-ый вопрос.

- Ребята, вспомните, как называются правила, которые соблюдают люди, когда собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти?

- Правильно, это правила дорожного движения. А для кого они созданы?

- Да, для пешеходов и для водителей транспортных средств. А к чему ведут несоблюдения ПДД?

- Молодцы. Гости согласны с ответами ребят?

- 2-ое задание: отгадайте загадку, доскажите отгадку:

Вдруг зажётся на травинке настоящий огонёк,
Это с лампочкой на спинке сел на травку ... (кто?)

- Правильно, светлячок. Ребята, кто из вас видел светлячка?

- Предлагаю рассмотреть картинку светлячка на слайде. Что умеет делать светлячок в темноте?

- А человек может светиться в темноте? Предлагаю погасить свет и посмотреть, светятся ли наши гости?

Гаснет свет. Выводы дошкольников.

- Хорошо. А сейчас, ребята, 2-ая загадка:

Тёмным вечером и ночью,
Защитить вас может точно.
Ведь шофёру в сотни метров
Станет сразу вас заметно.
Он значок, брелок и стикер,
Что же это? Это

- Точно, фликер/ световозвращатель. А что это такое – фликер, расскажите нашим гостям и для чего он нужен.

- Да, ребята, фликер – это светоотражающие элементы и предназначены для увеличения видимости пешеходов в темное время суток. Они нужны нам для безопасности на улицах и дорогах.

- Ну, а сейчас Мигал Мигалыча Светофорова прислал вам видеоролик о световозвращателях. Посмотрим?!

Просмотр воспитанниками ролика

1 слайд ролика: Фликер – это световозвращающий знак, который...

2 слайд ролика: Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелоки, значки,

3 слайд ролика: Сотрудники дорожной полиции советуют покупать....

4 слайд ролика: Если вы вышли на улицу

- Вот сколько полезных правил напомнил нам Мигал Мигалыч. А где можно приобрести фликеры?

- Предлагаю сыграть в игру «Купи фликер». В моем магазине много значков, брелоков, ленточек, термонаклеек и т.д. Вам надо выбрать и купить только предметы, которые являются световозвращающими элементами.

Дети подходят к прилавку магазина, чтоб сделать покупку. После совершения покупки педагог предлагает выяснить правильно ли сделан выбор ребятами. Как это можно проверить? Посветить фонариком/ сфотографировать со вспышкой на фотоаппарат. Обговорить ошибки.

- Ребята, а у вас на одежде есть световозвращатели и фликеры?

- По вашим ответам понятно, что не у всех есть фликеры. Предлагаю вам своими руками изготовить фликер-брелок, чтобы вы засветились на дорогах как маленькие светлячки. Согласны? Проходите в рабочую зону, присаживайтесь, приглашаем желающих взрослых присоединиться в нашу мастерскую «Светлячок». А я расскажу вам последовательность изготовления брелока-фликера «Новогодний».

Объяснения педагога, с показом.

Практическая творческая деятельность воспитанников и гостей.

- Какие прекрасные фликеры у вас получились! А теперь, ребята, давайте проверим, светятся ли ваши фликеры в темноте? Для этого вручите ваши брелоки гостям. Вспомните, светились наши гости в темноте в начале занятия?

Можно погасить свет и ещё раз попробовать разглядеть гостей в темноте без световозвращателей.

- Уважаемые гости, достаньте брелоки-фликеры. Проверяем, ребята, превратились ли наши гости в светлячков?

Гаснет свет. Дети светят фонариком на гостей, у которых в руках световозвращающие элементы. Делают выводы.

- Вот мы с вами, ребята, и нашли ответ на вопрос, может ли человек светиться в темноте. Светится! И помогают людям светиться в темноте световозвращающие элементы – брелоки, значки, ленты и т.д.

- Куда нужно разместить фликеры, чтобы обозначить себя в темноте/ в непогоду?

- Вы решили куда повесите свой фликер? А можно его подарить? Кому?

- Да, этот фликер всегда будет оберегать маму, папу, вас, братьев, сестричек, наших гостей от неприятностей на улице.

- Спасибо за работу, ребята. И в заключении мы приготовили сюрприз и для гостей нашего мероприятия – это буклеты-напоминалки о световозвращающих элементах. И мальчики расскажут стихотворения о фликерах, которые подготовили заранее.

Дети читают два стихотворения. Вручают буклеты.

Список литературы:

1. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, Москва, 2001.
2. Лиходед В. «Уроки светофора», Москва, 2007.
3. Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», Санкт-Петербург «Детство Пресс», 2013.
4. Азбука пешехода: для дошкольников. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

Ссылка на материал в СМИ: <http://uprovorcuta.ru/index.php/novosti/3207-pedagogi-vorkutinskih-detskikh-sadov-prodolzhayut-razrabotku-eksperimentalnykh-zanyatij-dlya-doshkolnikov-po-dorozhnoj-bezopasnosti.html>









